

# les baskets d'Edouard

N°3

avril 2007

## Edito

Edito qui sera une pensée. Une pensée pour un petit être subitement enlevé à la vie, pour ses parents, pour sa famille. Petit être, fragile parce qu'encore si petit, mais si fort à la fois. « Tu es le plus fort » comme savent souvent nous le montrer les enfants. Moment tragique pendant lequel ont afflué les nombreux témoignages des élèves et de leurs parents. Moment tragique pendant lequel les membres de l'équipe éducative se sont rendu compte qu'ils n'étaient pas que des collègues de travail mais que s'étaient installés, au-delà du respect et de simples bonnes relations professionnelles, d'autres sentiments, des sentiments d'estime et d'amitié. Etions-nous conscients de leur existence et du rôle qu'ils jouent dans le bon fonctionnement de l'équipe ? Avions-nous apprécié à sa juste valeur, la saine relation qui existe entre les parents et les enseignants ? C'est pourtant la qualité de cette relation qui permet la mise en place de conditions de travail facilitant au mieux la réussite des élèves, et qui permet à chacun, c'est essentiel, de venir à l'école avec le sourire.

(suite en dernière page)

## Le mot du responsable USEP

Pour ce 3<sup>ème</sup> numéro des «Baskets d'Edouard» je commencerai par avoir une profonde pensée pour le petit Jules et ses parents. Mme Delesalle vient de perdre, il y a quelques jours, un petit homme qui venait de commencer sa vie et qui ne demandait qu'à la poursuivre. Le destin en a décidé autrement et la maladie l'a rattrapé...Rien ne paraît plus injuste que ce drame effroyable. D'un seul coup, tout semble s'arrêter, on espère se réveiller en se disant qu'on a vécu un cauchemar horrible...hélas, la réalité est là pour nous rappeler qu'un grand vide va nous accompagner ! Le chemin semblera long pour remonter la pente mais il faut réagir en se disant que d'autres jours meilleurs arriveront. La vie n'est pas un long fleuve tranquille, elle est faite de hauts, de bas, de très bas... et de très hauts ! A vous, Caroline et Matthieu de vivre le futur qui vous apportera de nouveaux moments de bonheur. Jules restera à jamais dans vos têtes et vos cœurs il ne peut en être autrement, mais de belles pages sont encore à écrire dans votre livre commun...Courage !

(suite page 2)

## SOMMAIRE

|                                                                              |         |
|------------------------------------------------------------------------------|---------|
| <b>Sport</b> : Foulées, basket, foot, escalade.....                          | 2, 3, 4 |
| <b>Vie école</b> : Mme Rolland ; Lorena ; Jennifer.....                      | 5       |
| <b>Culture</b> : G. Dorémus, Théâtre, racisme.....                           | 6       |
| <b>Humanitaire</b> : collecte ; Médecins du Monde ; Etoiles de l'Espoir..... | 7, 8    |
| <b>Interview</b> : Fabio.....                                                | 9       |
| <b>Enquête</b> : Ahmed.....                                                  | 10      |
| <b>Jeux</b> .....                                                            | 11      |
| <b>Poésies ; histoire</b> .....                                              | 12      |

*Caroline Delesalle et son mari remercient toutes les personnes qui leur ont témoigné leur soutien dans l'épreuve qu'ils affrontent, parents, élèves, personnel du groupe scolaire, collègues enseignants. Toutes ces marques de sympathie les ont beaucoup aidé à vivre ces moments douloureux.*

## Ahmed et sa famille pourront-ils rester en France comme ils le souhaitent ?

*Pourquoi ont-ils été forcés de quitter leur pays ? page 10*

## INTERVIEW EXCLUSIF !

*Anne est médecin à MEDECINS DU MONDE. p8*



## Tout ce que vous voulez savoir sur L'ESCALADE.....page4

**Page3 : Découpez et conservez les REGLES DU BASKET.**

## COLLECTE SECOURS

POPULAIRE : 520kg

Grand succès pour notre collecte !



*Fabio Previtalli nous parle de son tour du monde ! page 9*

## Le mot du responsable USEP

(suite de la première page)

La transition est difficile, il m'est toutefois nécessaire d'apporter quelques informations d'ordre sportif pour illustrer l'importance de l'activité physique et sportive à Edouard Herriot.

- **Au niveau Hors Temps Scolaire:**

*-les résultats des cross (de la Feyssine et départemental) sont affichés sous les préaux ;*

*-les résultats des Foulées de Villeurbanne et de la Coupe des Ecoles également ;*

*Félicitations à tous les élèves d'Edouard Herriot qui ont participé et qui ont permis à notre école d'obtenir d'excellents résultats aussi bien dans les classements collectifs qu'individuels !*

*La liste serait trop longue à énumérer nos sportifs émérites, je vous laisse le soin de le vérifier de vous-même en consultant les affichages de résultats sous les 2 préaux de l'école.*

*- pour les rencontres Hors Temps Scolaire du mercredi, le 2<sup>ème</sup> cycle vient de commencer :*

**# les P3 Filles (2 équipes) au hand-ball ;**

**# les P3 Garçons (2 équipes) au basket-ball et hand-ball ;**

**# les P2 Filles au basket-ball ;**

**# les P2 Garçons (2 équipes) au football ;**

**# les P1 Filles au hockey ;**

**# les P1 Garçons) au football et basket-ball.**

*Leur cycle se terminera le mercredi 18 avril : bonne chance à toutes et à tous !*

*Les résultats du 1<sup>er</sup> cycle seront affichés sous les préaux dès qu'ils seront connus.*

*- les Grandes Sections de Maternelle sont désormais dans les mêmes groupes que les CP et les CE1 ; les activités proposées sont : Jeux Athlétiques, Jeux Extérieurs, Gymnastique, Informatique, Théâtre, Arts Plastiques.*

*-La rencontre de gymnastique s'est déroulée avec l'école Zola : nous sommes dans l'attente des résultats définitifs pour savoir si notre*

*équipe 1 sera qualifiée pour la rencontre finale du mois de juin.*

- **Au niveau Temps Scolaire:**

*- les CP ont participé aux rencontres de lutte ;*

*- les CMI à celles de basket ;*

*Vont arriver celles d'athlétisme, de hand et de triathlon.*

*-6 classes participent à la manifestation « Les chemins de la mémoire » dont la journée phare sera le 25 mai ; un déplacement dans Villeurbanne pour rendre hommage à celles et ceux qui ont résisté au cours de la 2<sup>ème</sup> guerre mondiale.*

*Merci de votre attention M Mazet*

Post Scriptum : adresse du site internet  
<http://usepherriot69100.free.fr>

## ACTUALITES SPORTIVES

### LES FOULEES DE VILLEURBANNE

Dimanche

18 mars

2007 se

sont

déroulées

de 8 h 30

à 11 h 25

les



Foulées de Villeurbanne. Les adultes pouvaient courir 5 kilomètres ou 10

kilomètres alors que les enfants

parcouraient soit 1000 mètres (CP, CE1 et CE2), soit 1400 mètres (CM1 et CM2).

Nous étions 12 dans notre classe à participer.

Yassine a gagné la course des garçons nés en 1997 et Chloé a fini 2<sup>ème</sup> des filles nées en 1997.

Toutes les écoles de Villeurbanne ont participé, 73 élèves d'Edouard Herriot ont pris le départ des différentes courses.

A la fin de la course, chaque participant recevait un tee-shirt, une bouteille d'eau et une barre de céréales.



Les 10 premiers de chaque course enfants passait dans le bureau de l'ASVEL Athlétisme pour recevoir une invitation à rejoindre ce club.

Pour la 1<sup>ère</sup> fois, des personnes en fauteuil roulants et des personnes aveugles ont participé.

Sur nos dossards, il y avait une « puce électronique » pour avoir le temps précis de la durée de la course.

Notre maître a participé à la course des 10 kilomètres, il fini 345<sup>ème</sup> sur plus de 700 coureurs.

Malgré les bousculades du départ, tout s'est bien passé, nous vous conseillons d'y participer l'année prochaine.

Baptiste, Chloé, Margot, Noé, Sofiane, Tanguy et Yassine CM1 C34

## LE CYCLE BASKET

Cette année, au CM1, nous faisons du basket-ball. Nous jouons dans les 2 cours. La classe est partagée en 4 équipes qui se rencontrent avec des arbitres.

Nous faisons cette activité tous les lundis et jeudis après-midi.

✂ ✂ ✂ ✂ ✂ ✂



### Les règles du basket

- ❖ Le but du jeu est d'envoyer le ballon dans le panier adverse ;
- ❖ Pas de reprise de dribble (dribbler, reprendre le ballon à 2 mains et dribbler à nouveau) ;
- ❖ Pas de marcher ( se déplacer avec le ballon sans dribbler) ;
- ❖ Pas le droit de garder le ballon dans les mains, même sans marcher, plus de 3 secondes ;
- ❖ Pas le droit de bousculer un joueur qui a le ballon ;
- ❖ L'arbitre fait respecter ces règles : on doit respecter les décisions de l'arbitre même s'il se trompe ;
- ❖ Quand le ballon sort du terrain ou lorsqu'une faute est sifflée par l'arbitre, la remise en jeu se fait sur la longueur du terrain ;
- ❖ Lorsqu'un panier est marqué, l'engagement se fait sous le panier sur la largeur ;
- ❖ Pour commencer un match, l'arbitre lance le ballon en l'air au milieu : un joueur de chaque équipe saute, tape dans le ballon pour que ses équipiers le récupèrent ;
- ❖ Un match dure 5 minutes : un chronomètreur signale à l'arbitre lorsque le temps de jeu est terminé.

Au début du cycle, les équipes étaient constituées au hasard, maintenant, ce sont des équipes de niveau : les équipes utilisent des chasubles (maillots de couleur) :équipe A en bleu, équipe B en rouge, équipe C en vert et équipe D en violet.

Nathan et Salvador CM1 C34

## QU'EST-CE QUE LE TOURNOI DES 6 NATIONS ?

Le tournoi des 6 nations regroupe 6 pays européens : l'Angleterre, l'Ecosse, la France, l'Irlande, l'Italie et le Pays de Galles.

C'est une compétition de rugby où toutes les équipes se rencontrent ; l'équipe marque 2 points par match gagné, 1 point en cas d'égalité et 0 point pour une défaite.

Voici le parcours réalisé par l'équipe de France :

*Italie-France : 3-39 ; Irlande-France : 17-20 ;*

*France-Galles : 32-21 ; Angleterre-France : 26-18*

*et France-Ecosse : 46-19.*

*Avec 4 victoires sur 5 rencontres, l'équipe de France a remporté ce tournoi.*

Le classement final :

1<sup>er</sup> : France 8 points ;

2<sup>ème</sup> : Irlande 8 points ;

3<sup>ème</sup> : Angleterre 6 points ;

4<sup>ème</sup> : Italie 4 points ;

5<sup>ème</sup> : Pays de Galles 2 points ;

6<sup>ème</sup> : Ecosse 2 points.

Marius CM1 C34



### Les petites annonces de la classe 24

1- ENSEIGNANT de l'école Tabernac à Saperlouille cherche cadre photo pour encadrer élève surexcité.  
Contacter M.Tarabiscote, tel :04 89 56 23

2- FERMIER CHERCHE COCOTTE-MINUTE pour faire plus d'œufs .

Contacter Sandy-la-flèche à Paule-Minute(Auvergne)

3- Recherchons policier Zidane pour faire circuler les italiens !!!

Contacter le maire de Rome.

4- Gardien de but cherche colle super forte pour truquer les ballons.

Contacter Fabien au 01 45 78 99 66

5- Equipe de foot cherche sumo xxxxxl pour occuper toute la largeur de la cage.

Contacter Bibi la Bidouille 02 56 89 77 11

*Vous aussi écrivez des petites annonces pour le prochain numéro des Baskets !*

# L'ESCALADE

## Quel matériel ?

Pour venir à l'escalade on doit être habillé en **tenue de sport**, les habits dans le pantalon, avoir les **cheveux attachés** et porter des **baskets**.

Pour faire de l'escalade on a besoin d'une **corde**, d'un **baudrier** et d'un **mousqueton**.

Le baudrier, c'est comme un pantalon mais il y a le **pontet** : c'est devant et ça sert à accrocher le double nœud de 8. On rentre la corde dans le pontet du baudrier.

L'assureur place lemousqueton dans le pontet. Le mousqueton sert à assurer.

*Amadou, Benoît, Océane, Benjamin*

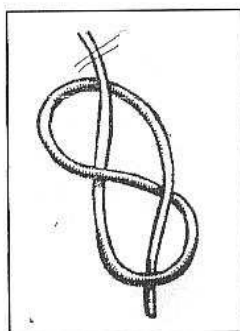


## Le nœud de huit

Le nœud de 8 est un nœud très spécial qu'on fait avec la corde.

Pour faire un nœud de huit il faut faire la « tête à Toto », lui mettre une écharpe et lui donner à manger : le nœud huit est terminé.

*Florian, Anaëlle*



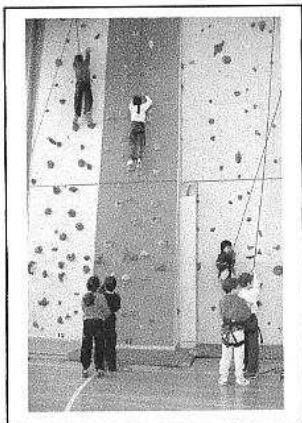
## Les rôles

En escalade, il y a trois rôles :

- le **grimpeur** : c'est celui qui escalade le mur. Il fait le double nœud de 8 pour bien s'assurer et ne pas tomber. Le grimpeur doit s'accrocher aux prises.
- l'**assureur** : il fait l'assurage en 5 temps pour que le grimpeur avance. Il « **avale le mou** », ce qui veut dire qu'il tend la corde pour que le grimpeur monte. L'assureur fait descendre le grimpeur en « **donnant du mou** ».
- le **contre-assureur** : il tient l'assureur par le baudrier pour qu'il ne s'envole pas !

Pour escalader, il faut surtout être bien assuré ! L'assureur a un rôle très important : s'il n'y avait pas ce rôle, l'escalade serait un sport dangereux.

*Thomas, Souleymane, Anaëlle, Brice, Manon E, Madine*



## La séance d'escalade

Nous commençons par mettre le **baudrier** et nous allons nous échauffer : nous grimpons en largeur sur le mur et quand nous arrivons à l'autre bout du **mur d'escalade** nous recommençons.

Puis nous faisons des groupes de 3 élèves. Nous prenons deux cordes et le **grimpeur** fait le **double nœud de 8**. L'**assureur** place le **mousqueton** dans le pontet. Ensuite il y a une personne du groupe qui commence à grimper. L'assureur réalise l'**assurage en 5 temps** : il avale le mou pour que

celui qui monte ne tombe pas. S'il y a du **mou**, c'est dangereux pour celui qui grimpe : il peut se faire mal en dérapant ou en tombant.

Ensuite le grimpeur **désescalade**. Puis nous changeons de rôle ; Nous montons chacun à notre tour.

Lors de la première séance ; on a grimpé jusqu'à la ligne rouge. Au cours de la deuxième ou troisième semaine on peut grimper tout en haut.

Quand c'est la fin du cours nous défaisons le **double nœud de 8** et enlevons le **baudrier**.

Nous faisons un jeu : le but du jeu est de s'accrocher au

mur avant que notre professeur dise : « 1,2,3 marie soleil ». C'était très bien !

*Maëva, Thiphaine, Mostafa, Manon S, Raphaël, Guillaume, Benoît*



## Mes impressions quand je grimpe

J'ai bien aimé faire de l'escalade mais c'est **un peu dur** ! Madine

Mon rôle préféré, c'est grimpeur : grimper jusqu'en haut c'est du **plaisir**. Brian

J'étais devant le mur d'escalade. Une main, l'autre main, un pied, l'autre pied. Déjà à une

hauteur de 1 mètre 50 cm... Vraiment **l'impression de voler**. Hop, hop, je grimpe. Déjà à une hauteur de 2 mètres et 20 cm...Waouh ! Ca alors, gare au **vertige**. Heureusement le baudrier serre mon ventre, le nœud de 8 est bien fait dans le pontet et l'assureur avale le mou. Je suis (j'ai l'impression d'être) une **plume** qui adore l'escalade et qui grimpe sur le mur. *Dacha*

Au début, j'ai eu une impression **bizarre**. C'était comme si **on me portait** et c'était **drôle**. Et voilà je me suis **élancée**. A la fin c'était bien aussi ! Je suis descendue et je suis partie à l'école.

*Juliane*

J'adore l'escalade car on grimpe et on assure l'autre pour ne pas qu'il tombe.



Si jamais je vais à la montagne avec mes meilleurs amis, j'escaladerai le plus haut possible. Un ami fera l'assureur, le deuxième fera le contre-assureur. Si je veux désescalader, l'assureur me donnera du mou.

*Gabriel*

*Classe de CE2-C31*



# Vie de l'école

## Qui êtes-vous Mme Rolland ?

**Nous interviewons Mme Rolland nouvelle employée, « auxiliaire de vie scolaire », dans l'école.**

**Quelle est votre fonction?**

Je suis aide administrative auprès de M. Genin.

**Expliquez nous plus en détail votre travail?**

Je réponds aux appels téléphoniques, je prends les rendez-vous pour les inscriptions au CP. Je contacte les parents en cas maladies. Je récupère les fiches du restaurant scolaire et j'informe le cuisinier du nombre d'enfants qui mangent au restaurant scolaire.

**Quand travaillez-vous et combien d'heures par semaine faites-vous?**

Je travaille du lundi au vendredi pendant les heures de classe. Je fais 26 heures par semaine.

*Hadia, Sofia(c24)*



## Lorena

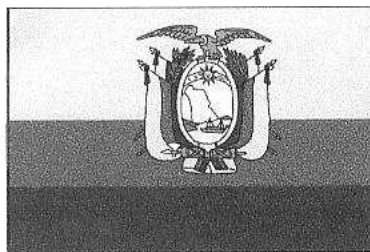


**notre professeur d'espagnol**

Lorena vient dans notre école pour enseigner l'espagnol dans 2 classes de ce2 tous les

lundis. Elle va aussi à l'école Saint-Exupéry et à l'école Albert Camus

Elle vient de Gayaquil en Équateur. L'Équateur est au Nord-Ouest de l'Amérique du sud entre la Colombie et le Pérou. Ce petit pays a trois régions: une région côtière au bord de l'océan Pacifique, une région de montagne, une région de forêt amazonienne. *(Marie)*



Le drapeau porte en emblème : un soleil, un Condor, la mer, et des palmiers.

Il y a même des volcans, dont le Pichincha. La capitale est Quito. La

monnaie est le dollar. La langue officielle est l'espagnol.

Dans les montagnes on parle encore le Quichua, langue maternelle. Le pays est pauvre, il y a comme en France des problèmes de pollution. *(Jade)*

Le climat est chaud, avec 2 saisons. La saison des pluies et la saison sèche.

Il y a un vote présidentiel. Le président actuel est Monsieur Correa.

Le pays est indépendant depuis la bataille du 24 mai 1822 contre les Espagnols. *(Nébia)*

Le 24 mai est devenu une fête nationale.

En Équateur, l'école n'est pas obligatoire : elle est souvent payante. Les enfants partagent leur journée entre le travail (aide aux parents) et la classe. L'école commence à 5 ans. L'école primaire dure 6 ans, le collège et le lycée se font en 6 ans aussi. Les horaires de l'école primaire sont de 7h30 à 13h30.

Au collège on a 3 choix : de 7h30 à 13h30 ou de 13h30 à 18h30 ou de 18h30 à 22h. Cela laisse du temps aussi pour aller travailler.

Il y a beaucoup de collèges français.

Lorena trouve que nous ne nous rendons pas compte de la chance qu'on a d'avoir une école obligatoire.



Elle ne nous trouve pas assez attentifs ni studieux.

Nous on trouve qu'elle est gentille. On aime les cours d'espagnol. On saura bientôt raconter "Le Petit Chaperon Rouge" en espagnol !!!

Elle nous a aussi appris que les îles Galapagos sont Equatoriennes et que beaucoup de touristes français les visitent. **Classe ce2-c32**

## Une américaine à Edouard Herriot !



Jennifer est une professeur d'anglais qui est passée dans plusieurs classes pour nous apprendre l'Anglais, une langue assez difficile. Avant les vacances de Pâques elle est retournée dans son pays natal: L'INDIANA au

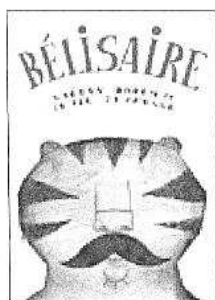
ETAT-UNIS. Ce qui était bien avec elle c'est qu'elle était gentille et marrante. Des fois on ne comprenait pas ce qu'elle disait, alors elle essayait de parler le français.

*Gabriel, Yassine, Margaux : C24*

## LA VISITE DE GAËTAN DOREMUS

Jeudi 15 mars, après la récréation du matin, nous avons reçu Gaëtan Dorémus, auteur-illustrateur d'albums.

Nous lui avons posé des questions sur lui-même et sur son album « Plus tard » que nous avons étudié, ainsi que

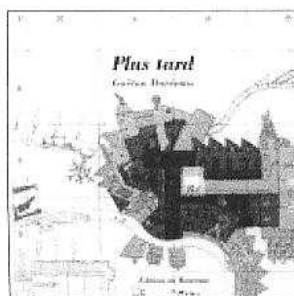


sur ses autres productions comme « Bélisaire » ou « Chien saucisse ». Il nous a parlé de son métier et de ses techniques de dessin avec sa façon bien particulière d'effectuer des découpages-collages de couleurs sur lesquelles il dessine ensuite.

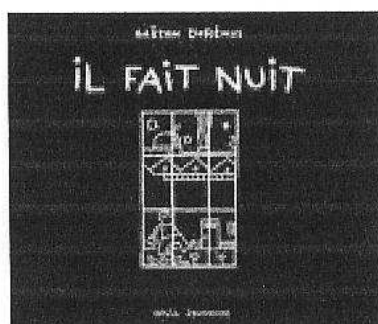
Ses textes ne sont pas très longs, ils doivent être complémentaires de ses illustrations afin que le lecteur puisse correctement comprendre l'histoire. Dans un 2<sup>ème</sup> temps, nous avons repris notre travail de groupe dans le cadre du projet pour la Fête du Livre Jeunesse de Villeurbanne. 5 classes se sont réparties les différentes parties de la Ville : l'école, les magasins, les Gratte Ciel, le square Jacques Prévert... Notre personnage principal sera un chat avec un chapeau vert et un collier bleu : il se promènera dans l'album



commun aux 5 classes qui sera présenté à la Fête du Livre. Gaëtan Dorémus est passé dans tous les groupes de la classe pour donner des idées et ses conseils. C'est dommage qu'il ne soit pas resté plus longtemps. Nous vous conseillons de lire ses ouvrages : ils sont drôles, agréables et faciles à lire.



Andréa, Eva-Meije, Marine, Orna, Salomé et Sidonie CMI C34



## LE THEATRE A L'ECOLE



Pendant l'étude à thème, nous préparons une grande audition pour le mois de juin. Nous sommes un peu plus de 20 enfants à faire du théâtre tous les jeudis soirs.

Nous nous entraînons au gymnase : nous apportons les costumes et répétons nos rôles : chaque enfant a choisi un rôle au début de l'année scolaire qu'il a fallu apprendre.

Mickaël CMI C34

## QU'EST-CE QUE LE RACISME ?

Le racisme, c'est le rejet des personnes qui ne sont pas comme nous.

On peut être raciste envers :

- \* les homosexuels ;
- \* les gens d'autres pays ou religion
- \* les femmes
- \* ...

Il y a des gens qui pensent que c'est à cause des étrangers qu'il manque du travail : c'est sûrement faux.

On ne peut pas dire qu'il existe la race noire, la race jaune et la race blanche.

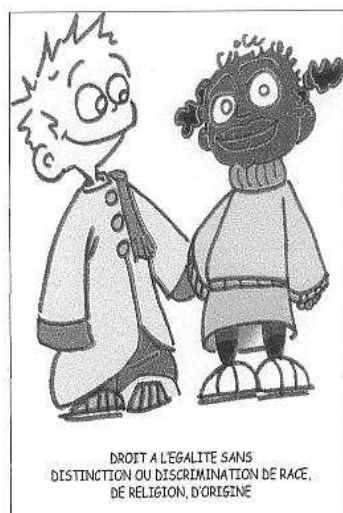
Quand les gens ont des problèmes (pauvreté, chômage...) ils veulent trouver un responsable ; des fois cela peut devenir du racisme.

Pendant la seconde guerre mondiale, on a vu l'horreur du racisme.

Le racisme, c'est surtout quand on a peur de l'autre (mais pas toujours).

Si cet article était une leçon, en bas, il serait marqué et surligné :

**Conclusion : on est tous des êtres humains !**



### Petit jeu : relier avec un trait.

|               |                       |                                                      |
|---------------|-----------------------|------------------------------------------------------|
| Antisémitisme | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> racisme contre les femmes      |
| Sexisme       | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> racisme contre les homosexuels |
| Homophobie    | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> racisme contre le peuple juif  |

Imma CMI C34

## UNE COLLECTE ALIMENTAIRE RECORD A EDOUARD HERRIOT

Cette année nous avons instauré des points dans la collecte pour motiver tout le monde à apporter non seulement beaucoup de nourriture mais de la nourriture variée : pas seulement des pâtes ou du riz mais des aliments pour bébé par exemple qui

|                   |          |        |
|-------------------|----------|--------|
| 1 <sup>er</sup>   | CE1 C13  | 112pts |
| 2 <sup>eme</sup>  | CM1 C23  | 105pts |
| 3 <sup>eme</sup>  | CM2 C22  | 94pts  |
| 4 <sup>eme</sup>  | CE2 C32  | 86pts  |
| 5 <sup>eme</sup>  | CM1 C34  | 73pts  |
| 6 <sup>eme</sup>  | CM2 C35  | 68pts  |
| 7 <sup>eme</sup>  | CE1 C21  | 66pts  |
| 8 <sup>eme</sup>  | CE2 C33  | 58pts  |
| 9 <sup>eme</sup>  | CP C15   | 50pts  |
| 10 <sup>eme</sup> | CE1 C109 | 45pts  |
| 11 <sup>eme</sup> | CP C110  | 40pts  |
| 12 <sup>eme</sup> | CE2 C31  | 29 pts |
| 13 <sup>eme</sup> | CP C14   | 27pts  |
| 14 <sup>eme</sup> | CM1 C36  | 22pts  |
| 15 <sup>eme</sup> | CP C16   | 14pts  |

*Ce sont les CM2 C24 qui ont organisé la collecte, ils se sont mis hors compétition (135pts cumulés)*

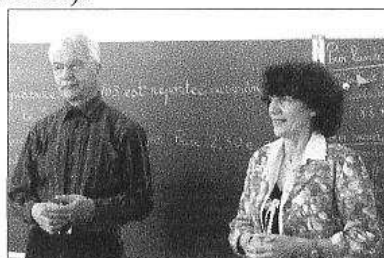
4points par kilo. Tableau : Yaniv Benjamin Gabriel C24 C'est la classe de Mme Torres qui a remporté le défi interclasses (La classe C24 était hors



EMBARQUEMENT DES DONS DE L'ECOLE

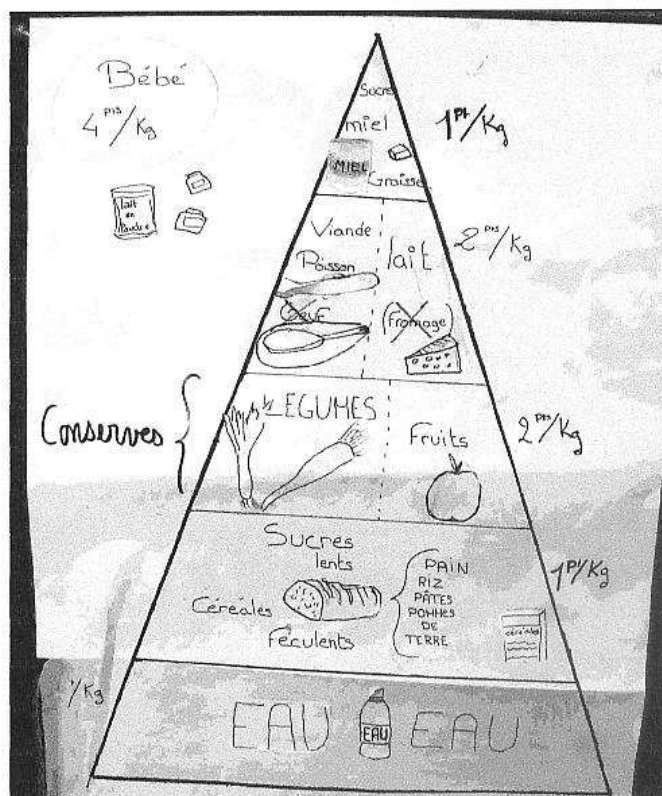
compétition car elle a organisé la collecte et avait déjà reçu la visite du secours Populaire ainsi que des journalistes de VIVA).

Monsieur et Madame Besson sont venus aujourd'hui dans notre classe pour nous remercier et présenter le résultat de la collecte du Secours



LE SECOURS POPULAIRE REMERCIE NOTRE ECOLE

Populaire. Dans notre école 510 kilos ont été récoltés. Notre école est celle qui « donne » le plus. En plus cette année les produits étaient de



La pyramide alimentaire avec les points par catégories d'aliments. Exemple : viande ; laitages → 2pts/kg

grande qualité.

Au niveau de Villeurbanne, ils en sont à une tonne et demie. C'est beaucoup mais le record de 2003 n'a pas été battu (1,8 tonne).

Cela fait 10 ans que M. et Mme Besson sont bénévoles au Secours Populaires. En tout à Villeurbanne, ils sont 21 personnes qui récoltent, distribuent de la nourriture, des vêtements, des chaussures... mais aussi du réconfort.

Cette année ils ont organisé un sapin de Noël avec un goûter et des cadeaux, ils peuvent aider des enfants à partir en vacances en colonies ou en centre aéré.

Ils aident même des villages dans des pays pauvres (Asie, Afrique, Amérique centrale). Ils contribuent à creuser des puits, construire des écoles, planter et récolter.

Bravo à vous pour avoir donné, bravo à eux pour leur travail...

Les C13





## ACTIONS HUMAINITAIRES

### MA COUSINE ANNE, MEDECIN DU MONDE

Ma cousine Anne est médecin à Médecin du monde et Médecin sans frontière qui sont deux associations humanitaires. J'ai pensé qu'une interview intéresserait les lecteurs des Baskets d'Edouard.



**J : On ne t'a pas vue depuis longtemps, où étais-tu ?**

**A :** J'étais en Afrique (Niger, Congo et Soudan) pour aider les gens.

**J : Avec qui es-tu partie ?**

**A :** Avec des chirurgiens, des infirmiers, des sages-femmes, des administrateurs, des responsables de terrain....

**J : Quelles sont les maladies les plus fréquentes ?**

**A :** Ce sont les infections (paludisme, méningites, tuberculose....) et la malnutrition.

**J : Dans les 3 pays où tu es allée apporter ton aide, lequel a été le plus difficile ?**

**A :** "Je pense que c'est le Niger à cause de la famine qui touche les enfants.

**J : Avais-tu tout le matériel et les médicaments nécessaires pour soigner les gens ?**

**A :** Nous n'avions pas les mêmes moyens qu'en France mais nous disposions d'un minimum de médicaments nous permettant de donner des soins gratuits.

**J : Qu'aviez-vous emmené ?**

**A :** Surtout de la nourriture spéciale.

**J : Quelles étaient vos conditions de vie sur place ?**

**A :** C'étaient des conditions meilleures que pour le reste de la population mais nous étions sans électricité, ni eau courante.

*Judith - C24*

### DES PROGRES CONTRE LA MALNUTRITION AIGUË ?

En 2007, MSF va tester une nouvelle stratégie : distribuer, pendant la période de soudure, un produit nutritionnel adapté pour tous les enfants de moins de 3 ans.



Après le Burkina Faso, le Soudan est le deuxième pays le plus touché par les épidémies de méningite survenues cette année.

Au Sud Soudan, plus de 7.000 cas de méningite ont été recensés, dont 430 décès.



## VIVE LES ETOILES DE L'ESPOIR

Sonny  
Anderson et  
Camille



Pour la troisième année, j'ai participé le 23 mars 2007 au Foot concert Les

Etoiles de l'Espoir, organisé par l'Association Huntington Espoir Sud-est qui a pour objectif récolter des fonds afin de construire et aménager des structures d'accueil pour les personnes atteintes de la maladie de Huntington.

La maladie de Huntington est une anomalie génétique rare, neuro-dégénérative qui provoque la destruction des cellules du cerveau central.

Créée en 1997 l'association Huntington Espoir Sud-est fait partie de la Fédération Nationale Huntington Espoir et couvre aujourd'hui tout le Sud-est de la France avec 10 antennes assurant la proximité avec les malades et leur famille.

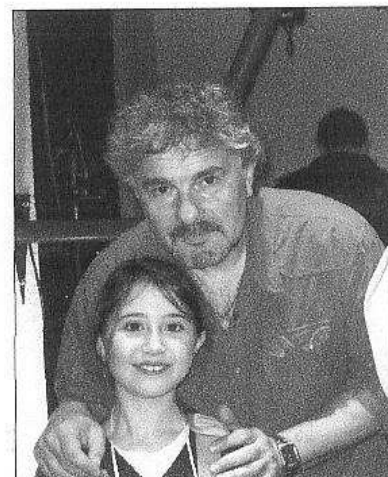
Il existe à ce jour plus de 8 000 malades recensés et 50 000 personnes à risque en France. Pour eux aucune structure spécialisée n'existe.

Grâce à la présidente Marguerite Garcia j'ai pu rencontrer avant la soirée les stars qui sont venues pour aider l'association, Yannick Noah, Bixente Lizarazu, Amel Bent, Dominique Rocheteau, Claire Keim, Sonny Anderson, Jean Baptiste Maunier, Basile Boli, Christophe Dugarry, Mickael Jones ( parrain ), Julie Zenatti, Louis Bertignac, Didier Six, Dizier la peste, Mc Solar, Guillaume Canet, Assia, Florian Maurice, Laam, Raphael Mezrahi, Claudio Cacapa, Juninho, Gwendal Pezerat, Laurent Fournier, Alain Cavégia, José Touré, Luc Sonor, Amara Simba, Albert Rust et encore plein d'autres.

Quand je peux, je suis bénévole pour aider l'association à récolter de l'argent pour aider et faciliter le vie des malades et de leurs familles.

J'ai passé une très bonne soirée comme je crois d'autres élèves d'Edouard Herriot.

*Camille classe CM2  
C22 de Mr Cruz*





## Une aventure extraordinaire à travers le monde.

*Pendant une année entière, Fabio a parcouru le monde avec son frère, sa sœur et ses parents. On a suivi leurs aventures dans les Baskets d'Edouard l'an passé. Impressions après le retour :*

**As-tu aimé ce voyage ? Si oui, pourquoi ?**

J'ai aimé ce voyage car c'était une grande aventure d'explorer le monde et de voir comment vivent les gens dans d'autres pays.

**Combien de pays as-tu visité ? Arrivais-tu à parler la langue de chaque pays ?** J'ai visité 12 pays. J'arrivais un petit peu à parler les autres langues, un tout petit peu plus l'anglais et l'espagnol.

**Quel ont été ton plat et ta friandise préférés ?** Mon plat préféré est le poulet à la sauce verte épicée. La friandise que j'ai préférée c'est les churros avec du lait sucré Nestlé.

**Quels moyens de transport as-tu pris pour faire le tour du monde ?** J'ai pris comme transports : l'avion, la voiture, le bateau, le camping-car, le car, le train, le vélo, le canoë... Et beaucoup mes pieds !!! J'ai pris 24 fois l'avion pendant ce voyage. On a utilisé en tout 120 billets d'avion.

**As-tu eu le mal de mer en bateau ?** Je n'ai pas eu le mal de mer en bateau, même pas sur le grand bateau à voile qui secouait dans tous les sens.

**Quel a été ton moment préféré ? Et quel a été le moment que tu as détesté ?** Mon moment préféré a été quand mes quatre grands parents sont sortis de l'aéroport au Costa Rica. Mon moment détesté a été à Bangkok, un après-midi dans la rue, lors d'une promenade, car l'air était pollué,

la nourriture des marchés ne sentait pas très bon et j'étais fatigué.

**Quelles sortes d'animaux as-tu vu ? Les as-tu touchés ?** des baleines (petits rorquals baleine bleu et bélugas) des phoques, des marsouins, des porcs-épics... Je ne peux pas tous les dire. J'ai touché des kangourous, des koalas, des perroquets, des écureuils, des crocodiles et des éléphants.

**Quels souvenirs as-tu ramenés ?** Comme souvenirs, j'ai ramené des sculptures de poissons et de mammifères marins, un éléphant (tout en bois), un éléphant en jade, une guirlande de singe en bois, un petit canoë, des graines de cactus, des badges de junior rangers, une boule de neige dauphin et mon carnet de bord et pleins de post-it, de photos (que l'on doit finir).

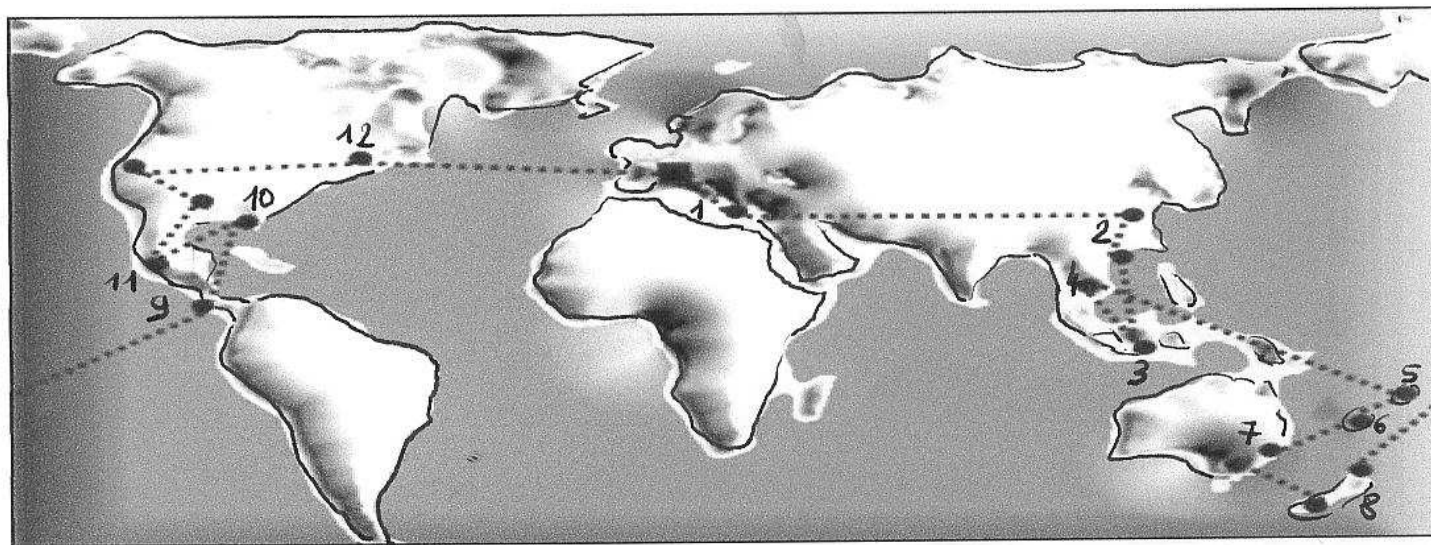
**Quelle plante, quel paysage as-tu trouvé le plus étrange ?** Les plantes les plus étranges sont les épiphytes (plante parasite qui pousse sur une autre plante). Les paysages les plus étranges sont les forêts des pongas (fougères arborescentes).

**T'es-tu fait des ami(s) ? Est-ce que les gens étaient gentils avec toi ?** Oui, je me suis fait beaucoup d'amis. Les gens étaient gentils avec moi car on comptait comme des touristes.

**Quels monuments as-tu vu ?** J'en ai vu beaucoup :  
- Des églises transformées en appartement (Canada),  
- Le pont de San Francisco aux U.S.A. (Golden Bridge).  
- Les casinos de Las Vegas (U.S.A.).  
- Les pyramides au Mexique (dont les pyramides du soleil et de la lune près de Mexico).  
- L'opéra de Sydney et le pont (Australie).  
- Les temples bouddhistes en Thaïlande, les temples hindouistes à Bali.  
- La Cité interdite, le palais d'été, la place Tien an men à Pékin et la muraille de Chine (en Chine).

**Aimerais-tu refaire ce voyage ?** J'aimerais refaire ce tour du monde car j'aimerais redécouvrir le monde avec ma famille.

La classe CM1 C36.



### JEU : LE GRAND VOYAGE DE FABIO

Voici, dans le désordre, les différents pays visités par Fabio et les siens (Attention, il y a un territoire d'Outre Mer français). Ces pays sont numérotés sur le planisphère. Retrouvez leur emplacement et écrivez les numéros qui leur correspondent dans les cases. Rendez-vous pour la correction page 11

Australie ☐ / Costa Rica ☐ / Chypre ☐ / Thaïlande ☐ / Chine ☐ / Canada ☐ / Vanuatu ☐  
Nouvelle Zélande ☐ / Mexique ☐ / Etats Unis ☐ / Bali ☐ / Nouvelle Calédonie ☐

# ENQUÊTE

## CONNAISSEZ-VOUS AHMED ?

Ahmed est arrivé en septembre 2006 dans notre école et il est dans notre classe de cm2.

Cela fait bientôt 3 ans qu'A Ahmed et sa famille sont en France et attendent des papiers pour pouvoir définitivement s'y installer. Sans papiers, les parents d'A Ahmed ne peuvent pas travailler ni trouver de logement.

Pourquoi ont-ils quitté l'endroit où ils vivaient ?

Parce que de 1991 à 1995, il y a eu une guerre dans un pays qui s'appelait la Yougoslavie. A la fin de la guerre, en 1998, ce pays a été divisé en plusieurs petits pays et la famille Halilovic s'est retrouvée dans une région qui ne voulait plus d'eux : la République serbe. La famille Halilovic,

elle, est bosniaque musulmane. Les Serbes leur ont donc demandé d'aller s'installer dans la région Bosniaque, région créée en même temps que la République serbe.

Mais en Bosnie, même problème. On ne voulait pas d'eux parce qu'avant la guerre ils habitaient dans la région serbe. C'est un peu comme si un Breton était venu s'installer en Rhône-Alpes et qu'après une guerre, Rhône-alpes soit devenu un pays indépendant et demande à ce Breton de retourner d'où il vient. Mais en Bretagne on ne voudrait plus de lui parce qu'il habitait en Rhône-alpes avant la guerre...

Bref, c'est une histoire sans fin qui a commencé pour toute la famille Halilovic. Découragée mais aussi effrayée parce que souvent insultée, contrôlée, menacée, la famille d'A Ahmed a quitté son pays natal qui ne voulait plus d'elle et est venue s'installer en France dans l'espoir d'une vie meilleure.

Les C35

### INTERVIEW DE HAMED REALISEE PAR ADRIEN, CLEMENTINE, GABRIEL, LEA.

*Pourquoi es-tu venu en France ?*

Parce que ma famille avait des problèmes. Là-bas, il y a eu la guerre on s'est retrouvé en République serbe et on a été obligé d'aller dans une région qui n'est pas notre pays.

*Comment vivais-tu là bas ?*

Très mal. On n'avait pas de maison à nous. Je n'allais pas très souvent à l'école.

*As-tu de la famille qui est restée en Bosnie ?*

Oui, mes grands-parents et mon oncle.

*Veux-tu rester en France ?*

Oui, bien sûr. Pour pouvoir vivre normalement et rester avec mes copains.

*Es-tu content que les professeurs, des parents d'élèves de l'école vous soutiennent, ta famille et toi ?*

Oui. Ça veut dire qu'il y a des gens qui nous aident pour obtenir des papiers et comme ça on pourrait rester en France.

*Voudras-tu un jour retourner en Bosnie ?*

Oui, mais surtout pas en République serbe.

### ENTREVUE A LA PREFECTURE

Aujourd'hui mercredi 21 mars, je suis allé à la Préfecture du Rhône. Il y avait une délégation pour demander des papiers pour des familles comme celle d'A Ahmed.

Avec d'autres enfants, des parents, un maître et des maîtresses de l'école nous avons fait une mini manifestation pour montrer aux gens de la Préfecture que nous voulons que la famille HALILOVIC reste en France.

Arthur CM2 (C35)



**LE PAYS D'ORIGINE DE HAMED, LA BOSNIE-HERZEGOVINE**  
(carte du pays tel qu'il a été partagé pour que la guerre cesse)

### ACROSTICHE

Ahmed  
Halilovic  
Menacé d'expulsion  
Est dans une grave situation  
Donnez-lui une chance !  
Clara A. et Giliane

### ACROSTICHE

Ahmed, nous t'aimons  
Histoire tragique  
Mais nous voulons t'aider  
Et toi, tu veux rester  
Défendons tes droits tous ensemble.

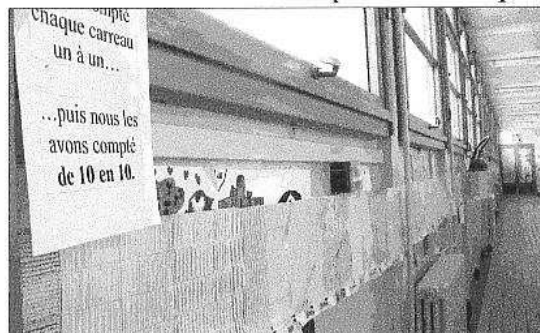
Louis



# JEUX

## LA BANDE NUMERIQUE

Cette année les CM2 de notre école ont lancé le projet de la bande « un million de carreaux ». Nous avons créé ce projet sur une bande de papier que nous avons affichée dans toute l'école. Ce projet consiste à représenter ce qu'est une quantité de un million de carreaux à tous les élèves de notre école. On vous laisse trouver si nous sommes arrivés à un millions de carreaux. Il vous suffit de compléter les petites étiquettes jaunes qui restent disponibles en comptant de 1000 en 1000 ou de 10 000 en 10 000 ou de 100 000 en 100 000. A vous de voir, la bande est dans les couloirs des 1<sup>er</sup> et 2<sup>e</sup> étages. La classe C13 a commencé, à vous de continuer avant qu'elle ne disparaisse.



Les CM

## Mots mélangés anglais

Retrouve les mots de la liste dans la grille.

Couleurs en anglais

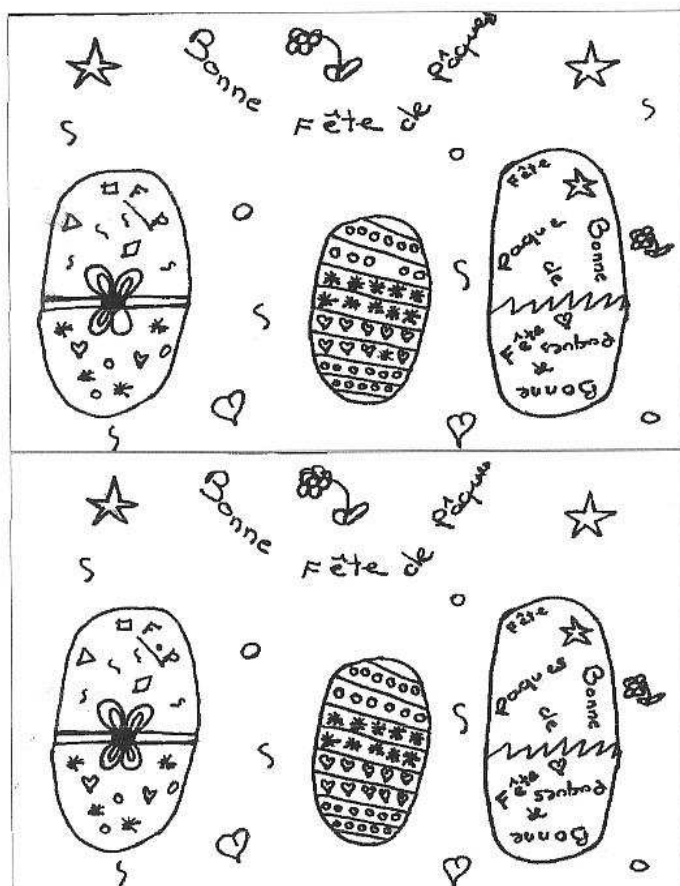
|                        |                       |
|------------------------|-----------------------|
| <b>RED</b> (rouge)     | <b>YELLOW</b> (jaune) |
| <b>BLUE</b> (bleu)     | <b>GREEN</b> (vert)   |
| <b>BLACK</b> (noir)    | <b>WHITE</b> (blanc)  |
| <b>PURPLE</b> (violet) | <b>BROWN</b> (marron) |
| <b>PINK</b> (rose)     | <b>GREY</b> (gris)    |
| <b>ORANGE</b> (orange) | <b>TURQUOISE</b>      |

Benjamin C24

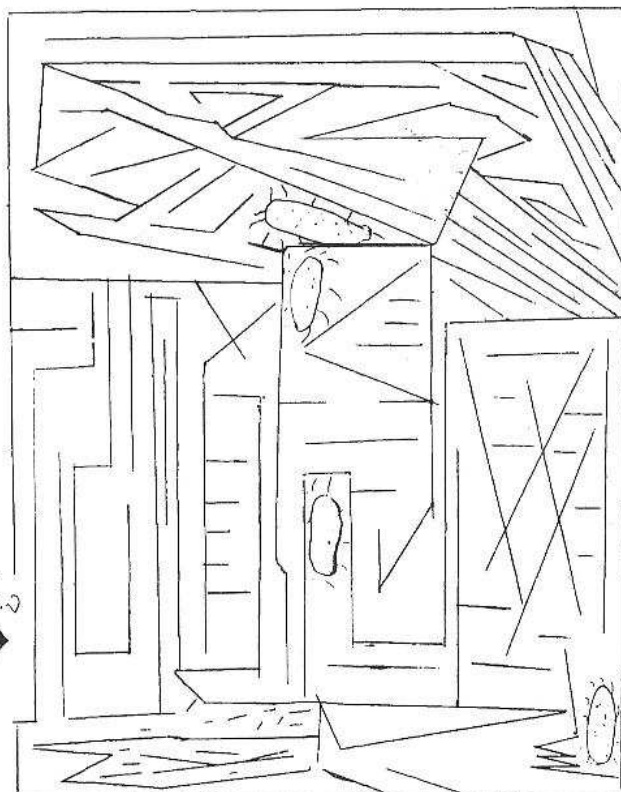
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| B | A | M | A | R | I | P | U | R | P | L | E |
| R | L | K | R | O | R | A | N | G | E | M | Y |
| O | G | A | S | I | W | E | G | R | E | Y | S |
| W | I | U | C | I | Y | P | N | Q | I | U | T |
| N | U | O | K | K | K | E | A | B | A | X | U |
| S | C | S | Q | Q | G | I | L | R | I | A | R |
| C | G | L | R | E | D | O | T | L | S | T | Q |
| P | N | S | O | L | K | R | X | U | O | S | U |
| T | B | O | G | R | N | E | T | I | H | W | O |
| Z | L | Q | P | I | N | K | S | T | X | P | I |
| C | U | S | E | H | A | O | Q | D | I | O | S |
| A | E | M | A | X | G | R | E | E | M | N | E |

Réponses au jeu « Le Grand Voyage de Fabio »

- 1-Chypre / 2-Chine / 3-Bali / 4-Thaïlande /
- 5-Nouvelle Calédonie / 6- Vanuatu / 7- Australie
- 8- Nouvelle Zélande / 9-Costa Rica /
- 10- Etats Unis / 11- Mexique / 12- Canada



Trouvez les différences entre les deux dessins. il y en a 7



Robin C24

## POESIE

### LES POEMES



Depuis que **deux comédiens du T.N.P.\*** sont venus dans notre classe chaque matin pendant deux semaines nous dire des poésies, nous avons eu l'idée de lire à notre tour une ou plusieurs poésies par jour. Nous les trouvons sur internet ou bien dans des livres.  
Cela nous plaît beaucoup ! On aime bien !

Voici quelques titres choisis parmi les **36 poèmes** que nous avons déjà lus :

- « Le petit adjectif » de Robert Gélis lu par Elisa
- « La fourmi » de Robert Desnos lu par Florian
- « Douceur » d'Eugène Guillevic lu par Sofiène
- « Le vieux rosier » de Pierre Menanteau lu par Jessica
- « Si tu t'imagines » de Raymond Queneau lu par Pauline
- « La lune blanche » de Paul Verlaine lu par Robin
- ETC.....

Pauline CMI classe C23

\*TNP = Théâtre National Populaire (de Villeurbanne)

La lune blanche  
Luit dans les bois ;  
De chaque branche  
Part une voix  
Sous la ramée...

Ô bien-aimée.

L'étang reflète,  
Profond miroir,  
La silhouette  
Du saule noir  
Où le vent pleure...

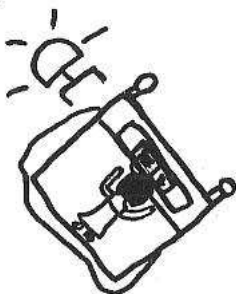
Rêvons, c'est l'heure  
(...)

Paul Verlaine

### La ronde de la journée

Aujourd'hui c'est samedi  
Je suis dans mon lit  
Le matin je lis  
Le soir je prie  
Le midi je prie  
Et l'après-midi je mendie  
Tout est fini aujourd'hui  
Je vais au lit.

Savannah CMI C23



## HISTOIRE

### Le lion et la fourmi

Savez-vous comment un lion et une fourmi sont devenus amis ?

Un pauvre lion vivait seul dans une forêt. Un jour, une fourmi fut en danger. Un ours allait s'écraser mais le lion arriva comme un héros et il sauva la fourmi.

Une semaine plus tard...

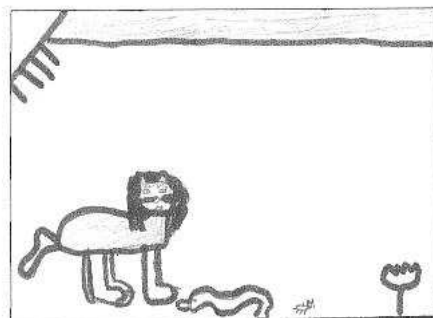
Le lion fut blessé, la fourmi le soigna.

C'était un serpent qui s'avait mordu et il allait mourir. Un seul remède pouvait le sauver : une fleur d'oranger !

Cette fleur était très, très, très rare dans la forêt. Alors la fourmi décida d'aller à sa recherche. Mais pour cela, il fallait traverser la forêt noire ! Heureusement, la fourmi n'était pas peureuse et elle passa la forêt noire sans problème. Elle rapporta le remède au lion qui fut ainsi sauvé.

Maintenant le lion est guéri et ils sont heureux pour toujours !  
C'est comme ça qu'ils sont devenus amis !!!

Cindy et Sofiène  
CMI C23



### Suite de l'édito

Mais la douleur, le chagrin sont là, très intenses, insoutenables et sont bien présents, qui rendent bien dérisoires nos problèmes du quotidien : projet de restructuration ou de partage de l'école en deux sans collaboration ou réelle consultation; demandes renouvelées de travaux, de matériel ou de mobilier sans qu'il soit donné de suites, dégradations des locaux scolaires par quelques irresponsables pendant les week-ends ou les vacances, retards à répétition de quelques élèves le matin, surprises lors de la découverte du calendrier de l'année scolaire 2007-2008...et j'en oublie.

J'en parlerai, bien sûr, parce qu'il le faut, mais pas aujourd'hui. En ce moment, je pense à lui, je pense à eux. Nous leur témoignons toute notre amitié et notre soutien. Pour le reste, on verra plus tard...

J. Genin