les baskets d'Edouard

N°3 avril 2006

Le mot du directeur

Nous allons devoir réfléchir de nouveau sur les rythmes scolaires .
Monsieur L'Inspecteur d'Académie nous demande de mettre en place une consultation sur l'organisation de la semaine scolaire . Se pose le problème du maintien ou de l'abandon de la semaine de 4 jours, sachant que cette situation est dérogatoire par rapport aux règles nationales qui organisent le temps scolaire sur une semaine de 4,5 jours . Une réponse doit être adressée avant le 15 juin à Madame MARC - FOURNET, l'inspectrice chargée de la circonscription de Villeurbanne-Sud, quant au choix qui aura été fait et qui aura été validé par le conseil d'école que nous avons fixé au mardi 30 mai.
De son côté, et afin de faciliter la consultation dans chaque école, le Service Education de la ville de Villeurbanne a préparé un questionnaire qui sera mis à disposition des écoles début mai, dès le retour des congés de printemps. Ce questionnaire a été mis au point en collaboration avec les I.E.N. , la coordination des parents d'élèves , les Délégués Départementaux de l'Education Nationale (D.D.E.N.) et les organisations syndicales d'enseignants,

Il nous faudra donc faire un choix parmi les solutions envisagées sachant qu'un retour à des « petites vacances » de deux semaines entières nécessite une récupération de journées de travail . Pour cela, il faudra peut-être :
- un retour à une semaine de 4,5 jours (avec le samedi matin).
- une semaine de 4,5 jours (avec le mercredi matin)
- une rentrée de l'année scolaire avancée d'au moins une semaine

A moins que soit maintenue la situation actuelle.
Il nous appartiendra de présenter et de montrer les avantages et les inconvénients de chaque situation, d'en discuter et de prendre une décision au cours du mois de mai .
Collaborons, comme à notre habitude, afin que ce moment de réflexion nous permette de prendre une sage décision .

Jean Genin

SOMMAIRE

EditoUSEP……p2
Fiche technique…p3
Enquêtes……..p4 / 5
Fête du livre….. p6
Histoires……..p 7
Poésies……..p8 /9
Le Secours Populaire……..p10

RENCONTRE (Page 6)
Olivier Balez et Carole Chaix, des auteurs illustrateurs de livres sont venus dans l'école.

Interview exclusif !

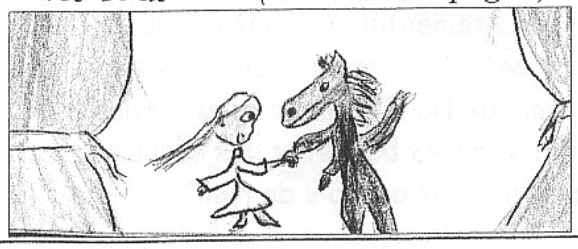
Un ancien mineur ayant travaillé dans des mines de charbon vous parle de son métier.
Photos et reportage page 5

Comment aider les gens démunis avec le SECOURS POPULAIRE p12

Comment fabriquer une pile électrique ? Page 3

La suite des aventures de Fabio, Louen et Anaelle en Australie (page 4)

Mais qui sont ces deux amis qui dansent comme des fous ? *(Découvrez-le page 7)*



Le mot du responsable USEP

Depuis la parution du journal numéro 2, quoi de neuf au niveau sportif et associatif dans notre école ?

A vous de juger !

- **Dimanche 12 Mars** : Foulées de Villeurbanne : école classée 5ème de Villeurbanne ; des résultats qualitatifs (11 médaillés) mais non quantitatifs (seulement 62 participants de l'école pour 79 inscrits) Pourquoi une participation aussi faible cette année ? Nous aimerions bien en connaître la ou les raisons.
- **Samedi 23 mars** : Coupe des Ecoles de Natation à la piscine de Cusset : plus de 50 nageurs ont représenté notre groupe scolaire (participation supérieure à celle l'année dernière) Les résultats obtenus sont remarquables :

*Ecole classée 1ère au challenge du nombre (filles et garçons);
*les filles classées 1ères au challenge du nombre et les garçons 2èmes ;
*les relais filles et garçons arrivés 1ers ;
*16 nageuses ou nageurs récompensés individuellement.

- **Mercredi 12 Avril** :

Les petits (Grandes Sections, CP et CE1) ont participé à la rencontre de gymnastique avec les enfants de l'école Emile Zola ; 9 équipes de l'école ont participé (3 de Zola) ; le trophée mis en jeu (remis par M Genin en personne) remporté par notre équipe 1 qui a obtenu 141 points sur 160 possibles ! Bravo à ses 8 membres ainsi qu'à tous les autres qui ont donné le meilleur d'eux-mêmes !
Un goûter a conclu cette rencontre disputée dans un excellent esprit sportif.

- **Mercredi 19 avril** :

Les grands (P1, P2 et P3) ont participé à l'opération Boule rouge (partenariat entre l'USEP départemental et Comité Bouliste Départemental) :73 enfants sont allés au boulodrome de Dardilly pour mieux connaître leurs compétences boulistes ;les résultats nous parviendront au mois de mai.

- **Les études délégués** : tous les vendredis après la classe, nos délégués travaillent :

*sur *les jeux des délégués* organisés à chacune des récréations : c'est une 2ème session qui est désormais proposée avec un réel engouement pour les enfants du cycle III, un peu moins pour ceux du cycle II ;
*sur les règles de comportement dans le groupe scolaire : une *Charte du comportement* à l'école a été affichée de façon à ce que chacun d'entre nous connaisse la bonne attitude que l'on doit avoir au sein de notre école.
*après les vacances de Pâques, nous réfléchirons sur les règles de sécurité à respecter lorsqu'il faut se rendre à l'école (2 enfants ont été renversés par une voiture lors de leur trajet pour se rendre à l'USEP le mercredi après-midi : plus de peur que de mal mais 2 catastrophes ont été évitées de justesse !)

- **Des rencontres USEP Temps Scolaire** : Se profilent à l'horizon beaucoup de rencontres d'athlétisme ainsi que des rencontres de basket pour les CM1, de volley et de hand pour les CM2 et de danse pour les CP.
- **Les 9 équipes de sport collectif** du mercredi après-midi auront leur classement respectif d'ici quelques jours.
- **Quelques dates à retenir :**

*le vide-grenier le samedi 20 mai ;
*la course-relais des familles le samedi 10 juin.

Merci de votre attention, bonne lecture de ce numéro 3 et.....rendez-vous pour le 4ème.

Mr Mazet

Les brèves sportives du C3J

Des volants dans tous les sens !

Vendredi 3 mars, notre classe a fait une rencontre de badminton au gymnase Croix-Luizet ; nous avons gagné 43 à 28.

Adrien

Au C34, ça grimpe !

Tous les mardis, nous partons à l'escalade au gymnase Léon Jouhaux. Nous avons 2 moniteurs (Arnold et Yvan).Nous nous mettons tous par trois,il y a une personne qui grimpe, une qui assure et une qui tient l'assureur. Quand tout le groupe est passé aux trois rôles, nous changeons de voie et cela ainsi de suite. Puis nous repartons à l'école.

Clara

PLOUF !!!TOUS A L'EAU !!!

Le samedi 25 mars 2006, s'est déroulée la 58ème coupe des écoles de natation au Centre Nautique Etienne Gagnaire.Chaque enfant qui a participé a fait gagner 1 point à l'école.Les relais garçons et filles de notre école sont arrivés 1er.La remise des récompenses a eu lieu le mardi 11 avril à 18 heures au Centre Culturel de Villeurbanne.

Etienne

TECHNOLOGIE

Fiche de fabrication de la pile de Volta ou

comment faire une pile électrique?

Matériel :

- 4 pièces de zinc (blanches)
- 4 pièces de 5 centimes
- du jus de citron
- un filtre à café
- une plaque de polystyrène
- du papier journal
- des ciseaux

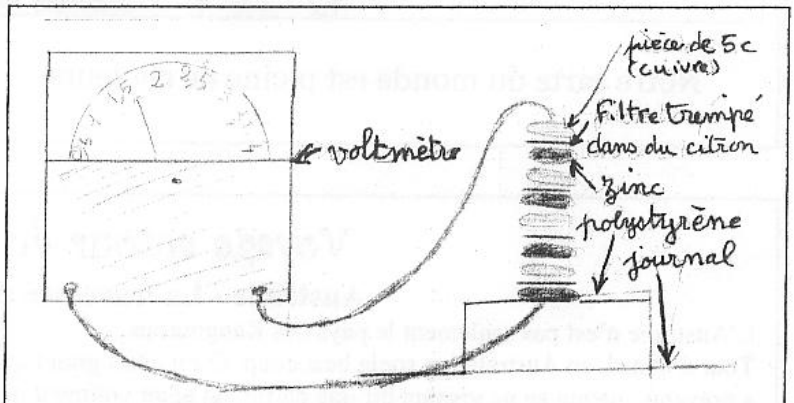


Schéma d'expérience de Marine

Explications :

1°) Posez le papier journal sur votre table et mettez le polystyrène par dessus.
2°) Découpez dans votre filtre 4 rondelles de la taille des pièces.
3°) Posez sur le polystyrène une pièce de zinc puis mettez une rondelle de filtre mouillée avec du jus de citron. Ajoutez une pièce de 5 centimes sur le filtre.
4°) Continuez à empiler ainsi 3 fois de suite.
5°) Prenez votre voltmètre et placez les fils électriques aux 2 extrémités de la pile en contact avec les pièces. Vous pouvez voir l'aiguille du voltmètre bouger et savoir de combien de volts est votre pile.

Il n'y a pas beaucoup de volts, mais ça marche !
Vous avez fabriqué la pile de Volta.

Bon courage !

collectif des CM1-C23

Attention ! cette expérience doit impérativement être réalisée en présence d'un adulte ! ! ! !

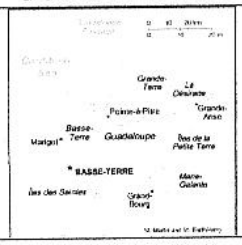
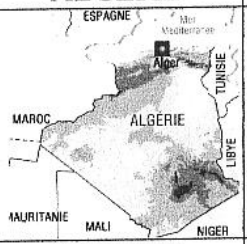
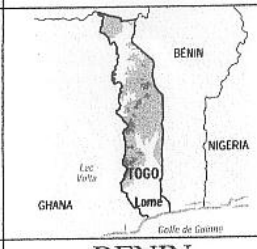
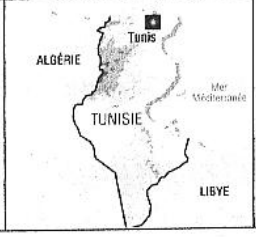
ENQUÊTE

Quels sont les lieux de naissance de nos grands-parents ?

En France, nous avons trouvé 18 départements :

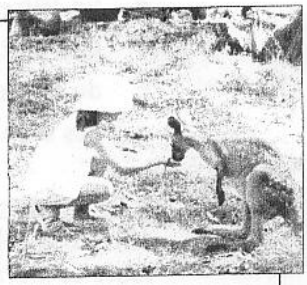
69-01-71-03-42-38-26-15-16-33-44-35-37-68-67-76-75-93

A l'étranger, nous avons trouvé 12 pays. Voici leur nom :

GUADELOUPE	ALGERIE	CONGO	ANGOLA	TOGO
				
PHILIPPINES	**TUNISIE**	**KOSOVO**	**PORTUGAL**	**BENIN**
				

Notre carte du monde est pleine de couleurs ! ***CP 16***

Voyage autour du monde (suite)



Australie - La traversée d'Adelaide à Sydney

L'Australie n'est pas seulement le pays des Kangourous.
Tout d'abord, en Australie on roule beaucoup. C'est aussi grand que toute l'Europe mais Papa nous a prévenu : même en ne visitant qu'une partie, on allait vraiment beaucoup rouler. On a donc fait souvent l'école dans la voiture.(…)

Le premier animal qu'on a vu là bas, ce n'était pas un kangourou mais un perroquet. Il y en a plein partout ici, des bleus, des rouges, des blancs et même des tout noirs. Ils sont très, très beaux et se déplacent la plupart du temps en couple. Ensuite, on a vu des koalas dans les eucalyptus pendant nos balades et même un, entrain de manger au dessus de nous dans notre camping. Le koala cela ressemble à un ourson mais c'est un marsupial comme les kangourous. Il met son petit dans sa poche devant lui. Il dort presque tout le temps ou sinon il mange des feuilles d'Eucalyptus. On a vu aussi des serpents dans la forêt mais ça Fabio n'aime pas du tout. Louen, lui il courre devant avec Papa et un bâton pour les chasser pour que Fabio n'ait pas peur.(…) En plus, autour il y a plein d'oiseaux et bien sûr des perroquets. Il y a un des oiseaux qui est marrant. Il ne chante pas il rit ! C'est un « Laughing Kokabura ». (…)Le lendemain, on y est retourné tout seul et plutôt. On a donc pu voir des émeus. Ce sont les autruches australiennes. Elles ont l'habitude des touristes alors elles essayaient de s'approcher. Comme on avait un peu peur, Maman a essayé de les faire fuir et elle faisait : « teu teu teu teu »… Les émeus continuaient d'avancer vers nous. Alors Papa qui était plus loin est revenu et a fait un grand « bouh ! » et elles sont parties. Après, on se moquait de Maman en lui disant que c'est sûr avec son « teu teu teu teu teu teu » les émeus avaient plutôt l'impression que Maman était une cousine et ils voulaient la suivre. Bref, on a bien rigolé.
Et les kangourous alors ?
Et bien, on en avait toujours pas vu ou alors que sur les panneaux en bord de route…

Fabio Anaëlle Louen

(Pour suivre la suite des aventures de la famille Previtali saisir « cinqautourdumonde » sur internet)

Rencontre avec un ancien mineur

nom : Gasparian **prénom** : Léon **âge** : 77 ans

Mr Léon Gasparian, le grand-père d'une élève, est un ancien mineur de fond qui travaillait dans la mine de charbon de Gardanne (13). Il est venu dans notre classe car, en sciences, nous avons travaillé sur le charbon. Nous lui avons posé des questions :

Que faisaient les mineurs ? Les mineurs travaillaient dans de grandes galeries sous terre pour extraire le charbon. On appelait les mineurs « **les gueules noires** » parce qu'ils avaient du charbon sur le visage.

Photo d'un mineur prise par Mr Gasparian

Comment fonctionnent les mines de charbon ? Pour descendre dans la mines, les mineurs utilisent des ascenseurs et (pour monter aussi). Les mineurs travaillent à la **petite taille** (ils sont accroupis) ou à la **grande taille** (ils sont debout). Le charbon qu'ils extraient est placé sur des tapis roulants qui le transportent. Les wagons servent à transporter les grosses pierres et les mineurs poussent les wagons. Il y avait aussi des chevaux pour tirer les wagons pleins de charbon. Le charbon est ensuite sorti de la mine par les ascenseurs.

Le boutefeu est le mineur qui allume la dynamite pour décrocher des blocs de charbon

Faisait-il sombre dans les mines ? Oui, on ne voyait jamais le jour. Le mineur avait même un casque avec une lampe dessus. Si les chevaux, qui travaillaient dans la mine, allaient dehors ils pouvaient devenir aveugles.

Comment s'appelaient les machines et les outils dans les mines ? Il y avait des petits outils comme les pelles et les pioches. Il y avait aussi des perceuses pour faire des trous et mettre de la dynamite.

Un mineur à la grande taille.

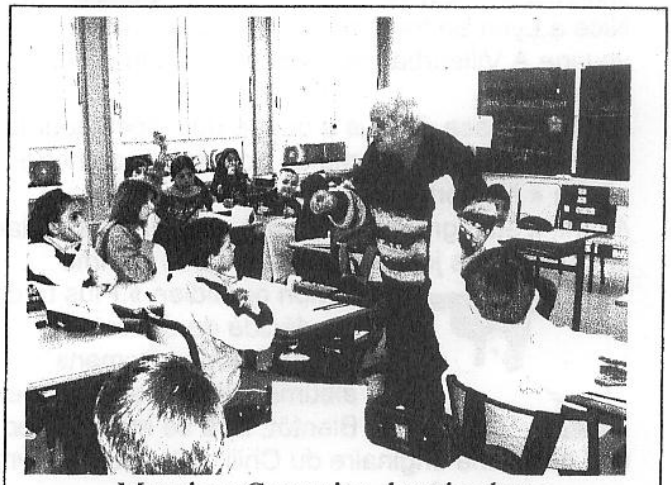
Y avait-il des infiltrations d'eau ? Oui, il y avait des infiltrations d'eau. L'eau se mélangeait avec de la pierre et le charbon et cela formait des cristaux de calcaire.

Les dangers de la mine…

Qu'est-ce que le grisou ? Le grisou est un gaz qui est dans le charbon. Il était aspiré. Si la lumière de la lampe (qui sert à éclairer les mineurs) devient bleue, il faut sortir de la mine car on risque de mourir dans une explosion.

Est-ce un métier dangereux ? Le métier de mineur est dangereux parce que le grisou est un gaz qui peut exploser à tout moment.

Si les mineurs respirent de la poussière de pierre (et de charbon) c'est très grave : ils attrapent la maladie de la pierre.



Monsieur Gasparian dans la classe

La vie dans la mine…

Est-ce que les enfants y travaillaient ? Oui, ils poussaient les wagonnets de charbon.

A quelle profondeur étiez-vous ? Je descendais de 700 mètres à 1000 mètres de profondeur.

Est-ce que les mineurs dormaient dans les mines ? Non, cela pouvait être dangereux.

Y avait-il des douches dans la mine ? Oui, il y avait des douches mais à l'extérieur de la mine.

Combien d'heures par jours travaillait-on dans les mines ?

On travaillait 8 heures. Il y avait trois **postes**: de 6 heures à 14 heures, de 14 heures à 22 heures et de 22 heures à 6 heures. La mine fonctionnait donc toute la journée.

Que mangeait-on dans les mines ? Les mineurs apportaient une gamelle que leur femme leur préparait ou des sandwiches.

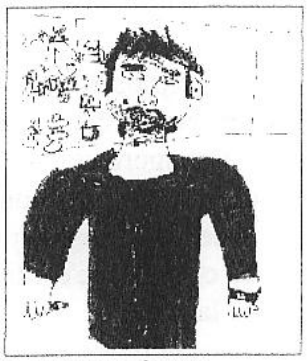
Qu'est-ce que le charbon ? Le charbon est le résultat de la transformation des forêts marécageuses de la préhistoire. On en trouve sous la terre. Les hommes ont construit des mines pour l'extraire. Il sert à produire de **l'électricité** dans les **centrales thermiques**. C'est une **énergie fossile**.

Merci à Mr Gasparian ! Classe CM1 – C23

Fête du livre de la jeunesse de Villeurbanne :

des illustrateurs viennent travailler avec les élèves de l'école

Olivier Balez

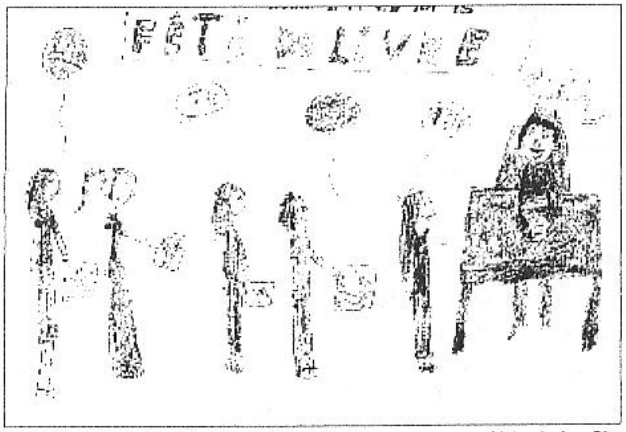


Le jeudi 6 avril 2006,de 8 h 30 à 11 h 30,l'illustrateur Olivier Balez est venu dans notre classe.Il nous a parlé de son métier qui est illustrateur. Il est venu de Nice à Lyon en train mais il n'a pas payé son voyage.A Villeurbanne, c'est un chauffeur qui le transporte.

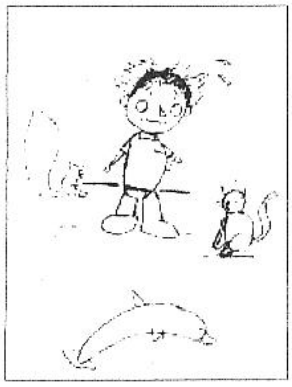
Dans la classe, il nous a donné des idées pour la première et la quatrième de couverture de notre album « Nos origines ».

Avant, il était graphiste, c'est à dire qu'il présentait la « une » des journaux pour enfants comme « Mon quotidien ».Plus tard, il a décidé de devenir illustrateur pour romans, albums et bandes dessinées. Bientôt, il va se marier avec une personne originaire du Chili et il partira y vivre.

Samantha



Le samedi et le dimanche, nous sommes allés à la fête du livre pour avoir des dédicaces



Petit exercice de dessin pour apprendre à dessiner Wahid et ses amis

Les classes C23 (dessins) et C34 (texte)

Carole Chaix

Trois classes, les classes de Madame Sandler, Madame Berthet et Madame Delesalle, ont travaillé à partir du livre de Carole Chaix : La première fois. Carole Chaix en est l'illustratrice. Les C14 ont choisi d'inventer des histoires sur la première fois, les C21 sur la dernière fois et les C19 sur la seule fois.

Par groupe, on a écrit des histoires. Puis nous avons rencontré Carole Chaix qui nous a montré ses livres, ses illustrations et qui nous a aidé à faire nos croquis.

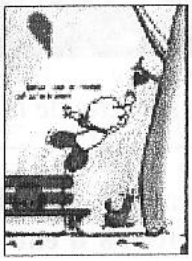
Ensuite, nous avons dû apporter du matériel pour pouvoir faire nos illustrations : coton, tissu…parce qu'elles sont en 3D (en volume). Puis, nous avons commencé par faire le fond, et ensuite, les détails, les personnages… Nous avons réfléchi ensemble et parfois ça a été difficile de se mettre d'accord.

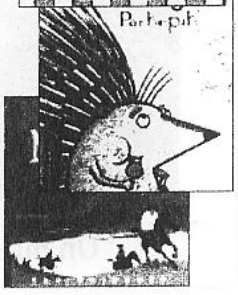
Enfin, nous avons tapé notre histoire à l'ordinateur et on a placé notre texte sur notre illustration. Carole Chaix est revenue nous voir et a aidé certains élèves à placer leur histoire.

Nous n'avons pas pu exposer notre travail à la fête du livre, mais une exposition aura lieu à l'école où vous serez tous invité !

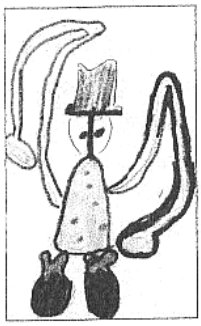
Quelques couvertures de livres dessinées par Carole

Quelques couvertures de livres dessinées par Olivier





Les histoires des élèves de la classe de Madame Delesalle sur le thème « La seule fois »



La cabane

La seule fois où on a construit une cabane, il nous a fallu du bois, un marteau, et des clous…
A la dernière planche de bois, quelqu'un nous a attaqué. Il avait la tête en balai, le corps d'un cornichon, les pieds en cuisse de poulet, les bras en forme de spaghetti et les mains en boulette de viande. Oh la la ! Il sentait bon, mais mauvais aussi. Monsieur Cradosse était venu pour voler le matériel de notre cabane.
On se défendit avec des boulets de canon et des lance-roquettes. On a gagné la guerre, et on a pris tout son matériel.
On a perfectionné notre cabane et on a dormi dedans.

Arthur, Guillaume, Arsène, Florian

L'apprenti soldat

La seule fois que je suis allé à l'école militaire j'ai pleuré et je suis allé voir le général. Je lui ai demandé la permission de démissionner :
- « J'accepte, prends mon avion de chasse ».
Je rentre à Paris avec cet avion de chasse. Je me suis « crashé » mais je ne suis pas mort.
Je me suis écrasé dans une base. Il y avait des voleurs avec des avions et des 4x4. Moi, le p'tit soldat, je pris ma mitraillette et tuai les voleurs. Ensuite je suis allé dans le 4x4 et j'ai pris le lance-grenade. J'ai explosé tous les avions. Puis j'ai pris la voiture et je suis parti en France. Mais quand je suis rentré en France il y avait la guerre.

Arthur, Guillaume, Arsène, Florian

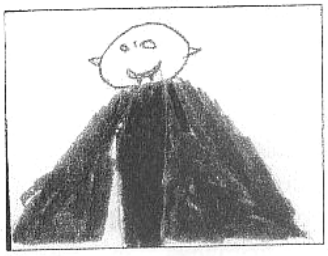
Les supers héros

La seule fois qu'on a vu Spider man, il se battait avec Arthupus, un méchant qui avait plein de pouvoirs.

Alors les quatre supers héros : Super man Rayhan, Super woman Mathilde, Super man Julian et Super man Gabriel sont venus aider Spider man.
Super man Gabriel a lancé de la toile à Arthupus. Puis, Super woman Mathilde a lancé du feu sur son corps, Super man Julian a lancé des bombes et Super man Rayhan lui a donné un coup de pied. Arthupus est tombé par terre. Il est mort.
Puis, Super man Julian avait une voiture cachée quelque part. Il fallait juste appuyer sur le bouton d'une télécommande et la voiture venait vers lui. Alors, les quatre supers héros sont partis et ils fêtèrent tout ça ensemble.

Mathilde, Gabriel, Rayhân, Julian

La maison hantée



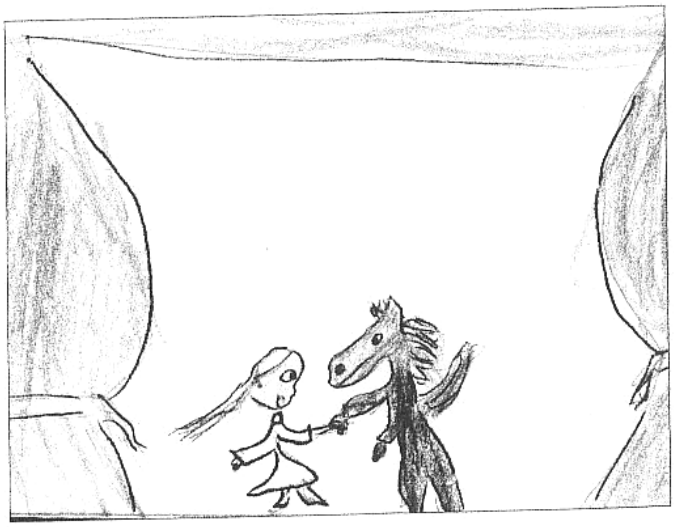
La seule fois que j'ai déménagé dans une maison hantée :
Au premier étage, j'ai vu une dame blanche,
Au deuxième étage, j'ai vu un fantôme,
Au troisième étage, j'ai vu un vampire,
Au quatrième étage, j'ai vu un miroir magique
Et au cinquième étage, j'ai vu un squelette.
Puis, je suis allée à la cuisine et une sorcière a voulu me transformer en crapaud. Alors, j'ai crié : « Au secours ! Papa ! » Mais mon papa était déjà transformé en chauve-souris. Alors, je suis allé dans ma chambre et j'ai pleuré.

Madine, Yaelle, Marianne, Maelle S.

Une rencontre

La seule fois que j'ai vu un cheval dansé pieds nus, il m'a demandé si je voulais danser avec lui.
Après, on est allé au fond de la forêt. Et cinq minutes plus tard, on a eu l'idée d'inviter tous les animaux de la forêt.
Puis, comme on avait préparé un spectacle de danse, on leur a fait le spectacle de danse. Et quand le spectacle fut fini, ils nous ont donné du pollen, du miel, et surtout des pétales de rose pour sentir bon.
Puis on a décidé de se marier, et l'heure du mariage a sonné. Ding Ding Dong.

Nébia, Eloise, Maelle B, Juliane



L'anniversaire

La seule fois que j'ai vu une dauphine, elle transportait sur son dos une girafe, un hippopotame, un zèbre, un mammouth et un paresseux.

Elle les emmena en Afrique. Quand ils arrivèrent en Afrique, ils faisaient des cabrioles, ils disaient des gros mots, ils faisaient des grimaces et toutes sortes de bêtises. Ils chantèrent une chanson:

Joyeux anniversaire,
Le gâteau de ma grand-mère,
Il est tombé par terre,
Et ça sent le camembert.

Et pour fêter l'anniversaire du mammouth, ils partirent à la piscine tous ensemble. Là bas, ils s'amusèrent comme des fous. Et ils rentrèrent tout mouillé. Ils mangèrent le gâteau.

Louise,Justine,Sabile,Lucie

POESIE

ACROSTICHES

Un acrostiche est un texte, souvent un poème, dont la première lettre de chaque ligne (ou de chaque vers) compose un mot, une phrase, ou pourquoi pas, un texte entier. Ce procédé permet de dire des choses sur quelque chose ou sur quelqu'un sans le dire directement.
En voici quelques exemples produits par les élèves du groupe 6 de décloisonnement lecture en CE1.
Lisez les premières lettres verticalement pour voir quel est le mot caché !

Acrostiche est un mot
Comme des mots croisés
Roman, histoire, poème
O n'est pas « eau » ni « au »
Souvent c'est avec un mot
Très très très souvent
Il (l'acrostiche) ne rime pas
C'est comme ça
Héros, hibou ou non
Et c'est toujours ça.

Dacha

- Ah ! ton perroquet veut dessiner !
- C'est pas possible, il veut jamais !
- RRRRRRR, c'est pas vrai !
- Oh si ! c'est vrai !
- Si tu mens encore, je te mords : CRACK !
- Tu ne ferais pas ça ! – Si !
- Iiiiiiiii ! – même pas mal aux oreilles !
- CRACK !
- Hé ! Ca fait mal !
- Eh oui, arrête tout de suite.

Estelle

Paul aime le pôle Nord
Rayane commence ses phrases par Ray
Estelle sait bien écrire elle
Neslihan aime bien chanter Leslie
Océane aime quand on l'appelle Océ
Manon aime dire non.

Farah

Paul est moche
Rayane il est magnifique
Emma j'la connais pas
Neslihan j'l'aime pas
Océane est ma copine
Mehdi est petit

Israa

Petit écureuil
Il est passé
S'émerveillant
Toujours et toujours
A la forêt
C'est décidé
Héros de livret
Et jusqu'à maintenant.

Dacha

NB : Pistache est le héros du petit livre sur lequel travaille le groupe depuis quelques temps

Canne à pêche de Pistache est cassée
Animal très fort est sorti du lac
Nom de… ! cet animal est un requin !
Animal très féroce
Rage attrapé !
Dauphin est venu me sauver.

Farah

Haïkus.

Notre classe participe à un concours lancé par la mairie de Villeurbanne sur le thème du développement durable. A cette occasion, nous avons écrit quelques Haïkus, des petits poèmes d'origine japonaise. Bonne lecture…

Les élèves de la classe C35.

Qu'est-ce que le développement durable ?
Il s'agit de faire en sorte de ne pas gaspiller les ressources naturelles de la planète afin que les générations qui viendront après nous puissent à leur tour en profiter. Nous n'avons qu'une planète pour vivre et en ce moment, c'est comme si nous en utilisions deux et demi !!

Ne détruisez pas la forêt
Car plus de forêts
Plus d'animaux
EDDY

L'eau, source de vie
Peut aussi tuer
A cause de la pollution
VALENTINE

Poissons qui vivent dans l'eau
Quand il n'y a plus d'eau
Plus de poissons
ANTOINE

L'eau, la Terre, l'électricité
Tout peut disparaître
Pour tous
LAURA

Le recyclage
Est bon pour la Terre
Et pour tous les âges
LEA V.

Les citoyens de demain
Respectez la vie
Ne polluez pas
MELANIE

L'eau est vivante
C'est notre bien et
Notre source de vie
CINDY

La protection des animaux
En danger
Sauvons-les
CEDRIC

Bien préserver l'eau
Parce qu'un jour
Il n'en restera plus
JENNIFER

L'eau est rare
Il ne faut pas être avare
Et la partager
JONATHAN

Détruire les forêts
Tout le monde
En subira les conséquences
BEATRICE

Ne gaspillez pas l'eau
Des gens doivent se servir
Des fleuves pour boire
JORDAN

Préservez la planète
On n'en a
Qu'une.
DOMINIQUE

Jolie, jolie, jolie
La planète bleue
Mais bientôt grise
ATIKA

Bougeons-nous sinon
La vie deviendra vite
La mort
LEA M.

Jetez vos clés de voiture
Ce n'est pas automatique
Il faut le faire, vite
MANSOUR

La nature nous offre
Des merveilles
Et nous les détruisons
YASSINE

Un pays est un déchet
Un continent est une poubelle
Et la Terre, une décharge ?
FLAVIEN

Les rivières se dispersent
Les sécheresses
Apparaissent
ELIE

Préservons toutes les forêts
Pour notre
Futur
MARION

Recycler, détruire
Il faut agir
Pour les années à venir
LAURE

Préservez
La nature
Pour le futur
ADRIEN

Elle est précieuse
Ne la gaspillez pas
Surtout l'eau potable
EMILIE

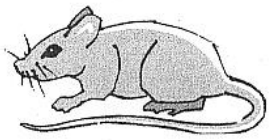
Briser la nature ?
Pourquoi pas la garder
Et moins la polluer
MARIA

Les animaux disparaissent
A cause de la déforestation
Réagissons
ALEXANDRE

Il faut mettre plus
D'éolienne pour
Moins de pollution
FLORENT

La pollution disons non
Le développement durable
Oui
ROBIN

Les animaux rigolos

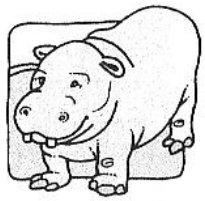


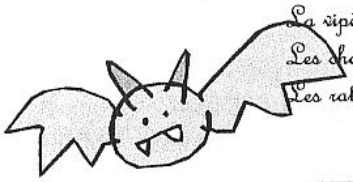
Que font les animaux en vacances ?

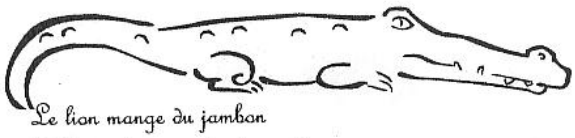
La corneille se gratte les oreilles
Le perroquet se gratte le nez
La panthère se gratte le derrière

Les chats sont partis au Canada
Les ouistitis sont partis en Italie
Les chacals sont partis au Sénégal

Le guépard joue de la guitare
Le caméléon joue de l'accordéon
L'hippopotame joue du tam-tam



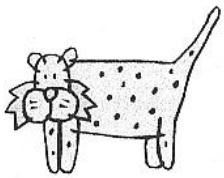




Le lion mange du jambon
Le léopard mange des épinards
L'éléphant mange du hareng

L'alouette a mal à la tête
Le caïman a mal aux dents
Le chimpanzé a mal aux pieds

La sipère dort à l'envers
Les chauves-souris dorment accroupies
Les rats dorment en tas !



Marie Chevalier classe C 23

VENONS EN AIDE AUX PLUS DEMUNIS .

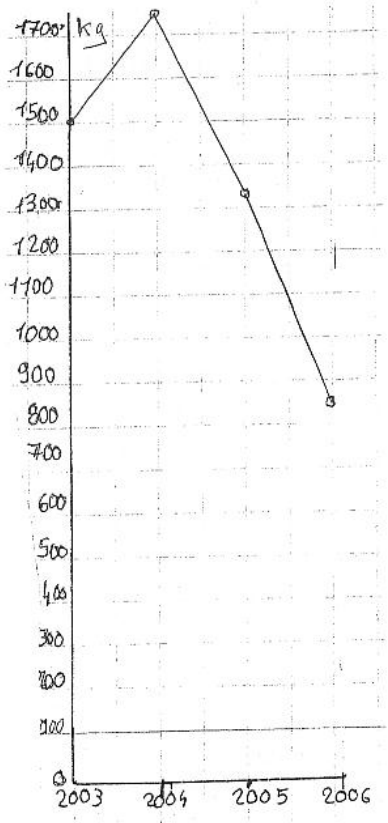
AIDONS LE SECOURS POPULAIRE !

Vous souvenez-vous de la collecte alimentaire réalisée au mois de février dans notre école ? Elle a été organisée par l'association Le secours Populaire et elle est destinée à aider les gens qui n'ont pas les moyens d'acheter de la nourriture pour leur famille surtout à partir de la période où ferment les Restaurants du Coeur (du printemps jusqu'à l'hiver).
Le 13 avril dernier nous avons reçu la visite de M. Besson qui est bénévole de cette association (et ancien directeur de notre école), accompagné d'une journaliste du journal Le Progrès. (Un article sur cette visite est d'ailleurs paru dans Le Progrès le mercredi 19 avril, il est affiché dans le couloir du deuxième étage.)
M . Besson a fait le bilan de la collecte effectuée cette année dans les écoles de Villeurbanne : elle n'a pas été bonne comparée aux autres années puisque 850kg de nourriture ont été récoltés contre 1,8 tonnes en 2003 !(voir le graphique). Nous avons pensé que si cette baisse continue comme ça l'association sera peut-être obligée de fermer. Or cette nourriture est destinée à ceux qui n'ont pas assez .

QU'EST-CE QUE LE SECOURS POPULAIRE ?
Cette association française existe depuis 1945 (61 ans). Elle a été créée juste après la seconde guerre mondiale. A Villeurbanne le Secours Populaire fonctionne grâce à 20 bénévoles (des gens qui travaillent gratuitement en donnant de leur temps libre). C'est en 1996 qu'ont commencé les collectes dans les écoles. La présidente de l'association s'appelle Chantal Roux.
Le secours Populaire aide les gens en difficultés en donnant de la nourriture, des vêtements, en payant des factures de loyer, électricité, eau. Des bénévoles aident les enfants dans leur scolarité ou leur proposent des sorties, voir des spectacles ou passer une journée au bord de la mer.

Le Secours Populaire peut faire tout cela grâce aux dons de nourriture ou de vêtements (en bon état) ou dons d'argent de ceux qui l aident, mais aussi avec les recettes du loto annuel (avril) et des braderies qu'il organise.

QUANTITE DE NOURRITURE RECOLTEE CHAQUE ANNEE DANS LES ECOLES DE VILLEURBANNE :



NOUS LANÇONS LE DEFI DE LA CLASSE QUI COLLECTE LE PLUS D'ALIMENTS !
Nous avons pensé que ce serait donc bien de lancer un deuxième appel dans l'école et nous lançons un défi entre classes : la classe qui aura réussi la plus importante collecte de l'école fera la couverture du prochain journal de l'école (photo et article)et nous demanderons à M. Besson de revenir pour présenter son association aux élèves de cette classe. La classe 24 (classe de M. DAVID)