

LES BASKETS D'ÉDOUARD

NUMERO 2 FEVRIER 2008

Tout d'abord, en guise de remerciement pour son engagement, un petit clin d'œil à notre rédactrice en chef des baskets d'Edouard, Catherine Bourget, qui me rappelle, avec gentillesse, que le journal doit paraître avant les vacances d'hiver : « Je ne puis réussir à écrire qu'à bout de nerf... » disait Patrick Modiano. Je me retrouve bien dans cette approche de l'écriture.

J'évoquerai, ensuite, à travers le bilan contrasté du cross de la Feysine, le sens de la responsabilité qui, à mon humble avis, à l'ère du « zapping », nous fait souvent défaut.

Sur le papier, les résultats de ce cross sont très satisfaisants pour l'école tant au point de vue individuel que collectif : 3^{ème} au niveau de la participation sur les 23 associations sportives d'écoles villeurbannaises et de nombreuses médailles individuelles. Ces aspects positifs cachent malgré tout une réalité moins reluisante : le nombre important d'inscrits qui ne se sont pas déplacés. Quelles en sont les raisons ? La maladie ? Le temps ? Oui pour certains. Non, pour beaucoup d'autres, il me semble, et je ne suis pas le seul à le penser. Un grand nombre de concurrents potentiels n'est pas venu par manque de responsabilité face à un engagement. L'inscription était gratuite, parce que des bénévoles inscrivent, diffusent, et sécurisent le site le jour de l'épreuve. Eux, étaient présents. Par respect pour les personnes qui donnent leur temps ne prenons pas le dossard comme une éventualité de distraction dominicale. Les Foulées bientôt ! Pensons-y !

Ce manque de sens de responsabilité, vous le vivez chaque jour, à l'école, les enfants, soit comme victime, soit comme auteur, à travers ces gestes parasites qui paraissent anodins : petits coups de pied, de poing, insultes verbales.... Ils polluent perpétuellement notre vivre ensemble. Ayons toujours en tête ce proverbe : « Ne fais à autrui que ce que tu ne voudrais pas qu'on te fit ». Bannissons ces réponses hâtives : oui mais... c'est lui qui a commencé... j'en passe, et des meilleures, par manque de place, chacun possédant son répertoire personnel de fausses excuses qui ne leurrent personne. Je conclurais en vous disant que nous avons tous notre part de responsabilité dans le fonctionnement collectif. À cet égard, je remercie les délégués pour le travail qu'ils font eux autour de ce bien être scolaire que nous méritons tous.

Jacques Raguideau



Vider vos armoires, descendez faire un tour à la cave, jetez un œil au fond du garage, faites le tri dans vos jouets, réfléchissez bien avant de vous en séparer, c'est bientôt le vide grenier !

**!!!! VIDE GRENIER LE
SAMEDI 31 MAI !!!!**



Connaissez-vous la Suède ? De notre envoyée très spéciale, Caroline Delesalle.

UNE SEANCE DE DANSE

Nous avons commencé les séances de danse avec la maîtresse et Marcelo Sepulveda, un danseur professionnel.

On danse au gymnase et on est mélangé avec les élèves de la classe de Mme Berthet.

On commence par échauffer toutes les parties du corps puis on fait des petits exercices. On a fait des jeux de rythme, on a réalisé des spirales comme un serpent. Il nous avait fait dessiner avec toutes les parties du pied.

On a fait aussi des dessins avec notre voisin : on devait faire danser la partie du corps que notre voisin touchait.

Marcelo danse aussi avec les grandes sections et tous les CP et les Ce1.

On aime beaucoup ce projet !

Volodia, Tina, Youssef, Khélifa, Myriam, Eva Luna, Robinson,
Côme

LE MOT DU RESPONSABLE USEP

Pour ce 2^{ème} numéro des «Baskets d'Edouard» je me contenterai de souhaiter à toutes et à tous **une excellente année 2008** au niveau de la santé, de la réussite scolaire et... de la pratique sportive !!!

Il faut bien savoir que **pour être parfaitement équilibré, une pratique physique est essentielle et le sport peut en être l'outil prépondérant.**

Bien sûr, chacun d'entre nous ne parviendra pas obligatoirement au **plus haut niveau** dans sa discipline de prédilection, (les places sont particulièrement restreintes !) mais **là n'est pas l'essentiel.**

Pratiquer régulièrement une ou plusieurs activités physiques et sportives nous permettra de nous sentir **bien dans notre corps** et par réaction **bien dans notre tête.** **Avoir un esprit sain dans un corps sain,** voilà ce que chaque individu devrait avoir comme fil conducteur, aussi bien au niveau du pratiquant qu'au niveau de l'éducateur qui l'accompagne et qui l'encadre. **Écouter son enseignant demeure important, développer son esprit critique reste capital.**

En cette **année 2008** qui sera déterminante pour l'avenir de notre société, il me paraît primordial de **distinguer ce qui m'est dit par rapport à ce qui est vrai !!!!**

Pour compléter ces vœux de début d'année, il me faut également attirer votre attention sur les événements sportifs qui arrivent :

- pour les amateurs de course à pied, le cross de l'ASVEL le dimanche 3 février 2008 et les Foulées de Villeurbanne le dimanche 16 mars 2008 ;
- pour les amateurs de natation, la Coupe des Ecoles le samedi 29 mars 2008.

Notez-les sur votre agenda !

Les coupons d'inscription seront à ramener à votre enseignant(e) afin de pouvoir participer !

A vos baskets ... et à vos maillots de bain les sportifs d'Edouard !!!!!!!!!!!!!

Post Scriptum : sur l'adresse du site Internet

<http://usepherriot69100.free.fr> vous trouverez toutes les informations relatives à l'Association Sportive Scolaire Édouard Herriot, aussi bien au niveau des informations associatives que sportives.

Bonne pratique sportive et associative aux uns et aux autres,

M. Mazet

P S : A la parution de ce 2^{ème} numéro, le cross de la Feyssine ayant déjà eu lieu, voici quelques résultats à noter :

- 73 inscrits ;
- 45 présents ;
- 8 médaillés ;
- Ecole classée 3^{ème} au challenge du nombre.

Commentaires : **Malgré un temps agréable, beaucoup de défections, c'est dommage !**

BRAVO :

→ à Marie PARDON et Pauline MAZET pour leur médaille d'or ;

→ à Assia BOURAHLA, Flora VILLETTE, Elena RENAUDON et Dylan BASSAS pour leur médaille d'argent ;

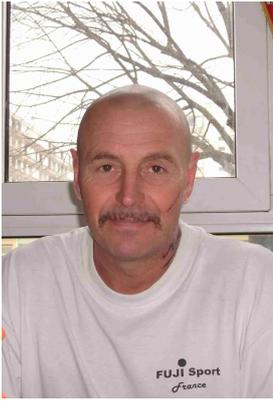
→ à Nassim MEHNANA et Samy DUMAS pour leur médaille de bronze.

FELICITATIONS à TOUTES celles et TOUS ceux qui ont donné le meilleur d'eux-mêmes.

Note de la rédaction :

Vous noterez l'emplacement fortuit de certains articles. Nous ne pouvons pas véritablement créer de rubriques spécifiques pour ce numéro ; les classes ayant traité des sujets divers et variés à l'occasion de la parution du N°2.

Connaissez-vous cet homme ?



Il est arrivé à l'école en même temps que M. Raguideau, notre nouveau directeur. Mais savez-vous qui il est vraiment ? Il s'appelle Gilles et il est éducateur sportif à la ville et détaché à l'USEP.

- En quoi consiste ton travail ?

Je m'occupe de la préparation et de l'installation des aires de rencontres temps scolaire USEP. Je mets en place les barrières et la ru-balise, comme au cross des écoles, le triathlon...

- Pourquoi es-tu à l'école Herriot ?

Jusqu'à l'année dernière j'avais un bureau à l'école Zola ; maintenant que M. Mazet est devenu le nouveau responsable USEP temps scolaire, je suis venu ici et me suis installé avec lui dans son nouveau bureau.

- Certains enfants de l'école te connaissent et pas les autres, comment cela se fait-il ?

En fait, chaque année, ils me voient au cross des écoles. Je me place devant les coureurs avec mon vélo pour leur ouvrir le chemin. D'autres enfants m'ont aussi vu à Chamagnieu où, quand il le faut, je vais aider Guy Bison, l'animateur VTT. Pour les autres, il est toujours temps de faire connaissance !

- Comment te sens-tu dans notre école ?

L'école, les enseignants et les enfants m'ont fait bon accueil. Je ne suis pas constamment enfermé dans mon bureau et j'arrive à croiser tout le monde. Je me sens bien partout !

Merci Gilles, et bienvenue à Herriot.

Un peu... Beaucoup de poésie...

Poème de la classe

Alexis attaque l'Argentine,
Anna aime les animaux,
Benjama bronze au Brésil,
Benjamin bricole dans son bain,
Clément cabriole en Chine,
Diane dort dehors,
Emile élève des écureuils,
Emma énerve les élèves,
Eve écrit à l'école,
Johanna jardine des jonquilles,
Johanna joue avec son jaguar,
Julie jongle dans son jardin,
Julien jure le jour,

Léa lave le linge,
Loréna lit à l'ombre,
Lucas lance son laser,
Marion monte les marches,
Mathilde mange des mandarines,
Mathis marche au Mexique,
Morgane se marre en Martinique,
Ouriel ouvre une orange,
Ramy roule sur la route,
Rosalie rêve dans son royaume,
Simon sourit à la sapinière,
Sunny salut la sorcière,
Thibault tape sur la table.

CE2 C33

Les Mensonges

Ah j'ai vu j'ai vu
Compère qu'as-tu vu ?
J'ai vu un éléphant
Qui escaladait le
Mont Blanc
Avec son pépé
Compère vous mentez !

Ah j'ai vu j'ai vu
Compère qu'as-tu vu ?
J'ai vu un bouc
Qui vivait au
Chabrouc
Pour trouver une bouée
Compère vous mentez !

Ah j'ai vu j'ai vu
Compère qu'as-tu vu ?
Ah j'ai vu un léopard
Qui mâchait un malabar
Dans le pays des fées
Compère vous mentez !

Ah j'ai vu j'ai vu
Compère qu'as-tu vu ?
J'ai vu un tigre
Qui lisait un livre
Dans la B.C.D
Compère vous mentez !

CE 1 C13.



Philosophie à l'école.

« La philosophie, ce n'est pas que pour les grands. On a 10 ans et on philosophe. »

Deux classes de CM1 ont participé à un projet d'écriture d'un conte philosophique sur l'identité, la vie et la mort.

On s'est posé mille et une questions sur nous et les autres. Pourquoi naît-on ? ... Qu'est-ce qui fait que je suis moi ? ... Si on me dit que je suis moche, le suis-je vraiment ? ...

Nous avons rencontré une philosophe qui nous a aidés à écrire la fin d'un conte commencé par 4 autres classes de Villeurbanne. Une illustratrice est venue pour nous conseiller pour les illustrations. Tout cela sera bientôt publié sous la forme d'un livre.

Pour tout ce travail, nous avons lu des livres prêtés par la MLIS sur les différences, l'identité, la personnalité. Nous vous proposons ici les résumés de quelques livres qui nous ont plu.

AMI ? AMI !

Auteur et Illustrateur: Chris Raschka

Edition: La joie de lire.

Collection: La joie de lire.

C'est l'histoire de deux garçons qui se rencontrent et l'un des deux garçons est très timide.

Le deuxième veut se faire de nouvel ami.

Eloïse et Laurie

Horreur des amoureux!

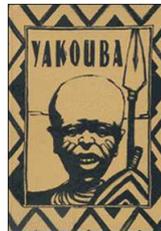
Antoine et Chloé ne voulaient pas que Basile et Zoé soient amoureux, parce qu'il savaient que ça allait faire des histoires, donc ils essayaient de les séparer. Chloé et Antoine font circuler des faux mots dans la classe. Mais cela ne marche pas Zoé et Basile d'être toujours amoureux.

Dylan et Louis

Auteur: Marc Cantin.

Illustrateur: Eric Gasté.

Maison d'édition: Castor Cadet.



Au panier

édition: Rouergue
auteur: Henri Meunier
illustrateur:

Nathalie Choux

Nicolas et Florian



Une fille se promène dans un parc ; un gendarme arrive et lui demande ses papiers. Elle répond : « Je les ai oubliés chez moi ». Le gendarme dit : « Au panier ! » Le gendarme demande la même chose à un oiseau et le met lui aussi au panier. La petite fille se plaint au gendarme en lui faisant remarquer que le soleil non plus n'a pas de papiers. Et le gendarme envoie le soleil au panier.

Marcel la mauviette

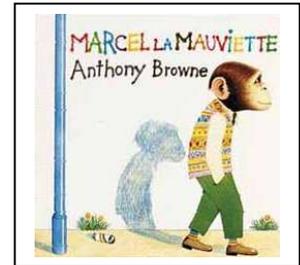
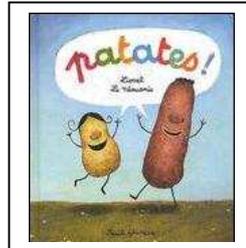
C'est l'histoire d'un petit garçon qui s'appelait Marcel. On l'appelait la Mauviette parce qu'il ne se battait jamais et qu'il s'excusait à chaque fois qu'il bousculait quelqu'un, même quand ce n'était pas sa faute.

Un jour Marcel en eut assez : il commanda un livre pour se faire des muscles et devint super fort. Un jour qu'il se promenait dans la rue, il vit Mimi son amie en train de se faire embêter par un gang. Alors Marcel la défendit.

Auteur : Antony Browne

illustrateur: Antony Browne

édition: école des loisirs



Patates!

C'est l'histoire de deux familles. La première s'appelle Belle de fontaine. La deuxième se nomme Patate Douce. La famille patate douce a dû déménager de la terre aride et vient s'installer près de la famille patates Belle de fontaine qui ne veut pas de ces nouveaux voisins étrangers. Mais la fille Belle de Fontaine tombe amoureuse du fils Patate Douce. Avec une bande de voisins en furie, les parents Belle de Fontaine décident de chasser les "Patate Douce" du pays.

La fille de la famille Patate Douce décide d'inviter malgré tout les "Belle de fontaine" chez eux. Ils font la fête toute la nuit et oublient complètement leurs idées rassises.

Editeur: seuil jeunesse

Auteur et illustrateur: Lionel Le Néouanic

Le poisson dans le bocal

Auteur : Moka

Illustrateur : Isabelle Bonameau

Edition : école des loisirs

Collection : Mouche

C'est l'histoire d'une petite fille, Anaïs, qui a un œil qui regarde le ciel et l'autre qui regarde par terre. Avant le problème de ses yeux ne la gênait pas. Mais à la rentrée des classes une nouvelle élève, Daniella, se moque d'elle. Anaïs en a assez et eut tout faire pour que ces yeux deviennent normaux. Un médecin l'opère, mais cela ne marche pas. Anaïs se retrouve avec l'œil droit qui regarde à droite et l'œil gauche qui regarde à gauche.

Kejsi et Dacha

Le garçon invisible

C'est l'histoire d'un garçon, qui joue à être invisible. Alors il se lance 3 défis. Le 1^{er} : lever 10 fois le doigt sans se faire interroger. Il le réussit. Le 2^{ème} : ne pas parler pendant une après-midi, il le réussit. Et le 3^{ème} : se déshabiller en classe et rester 10 seconde tout nu. Il le réussit ; mais la maîtresse l'a vu se déshabiller. Alors elle écrit un mot dans son cahier de liaison...

Raphaël et Charlie

Auteur: Guy Jimenes

Illustrateur: Claire Delvaux

Editeur: Rageot

Les élèves de CE2-C31 visitent le Centre des Primevères à Vaise...

Qu'est-ce que le Centre des Primevères ?

C'est une école spéciale pour les enfants qui ne voient pas bien ou aveugles. Quand nous sommes entrés, nous avons vu des affichages et des photos. Dans le bâtiment, il y a un internat, une salle où on apprend à faire des paniers et des chaises, une autre où on apprend à cuisiner, un gymnase, un jardin, une salle ITP....

Naomi, Camille, Orla, Oscar et Laure

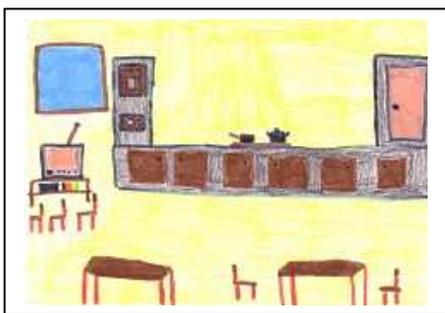
Comment y va-t-on ?

On est partis de l'école à pied. On a pris le métro à la station République(ligne A) pour aller jusqu'à la gare de Vaise. Au retour, on s'est un peu perdu dans la station de métro ! C'était vraiment bien parce qu'il n'y avait pas de conducteur sur la ligne D (métro automatique). Léo et Lindsey.

Les lieux de vie

L'internat, c'est l'endroit où les enfants dorment. Ils y prennent leur petit déjeuner et leur goûter. Dans certaines chambres il y a une salle de bain. Les enfants qui n'ont pas de salle de bain vont dans une grande douche. Après le goûter, ils peuvent regarder la télévision. Orla et Camille

On est allé dans **la cuisine de l'internat**. Il y avait : une télé, des jeux de société, des cassettes vidéo et tout ce qu'il faut pour manger. La cuisine sert pour le petit déjeuner mais pas pour les repas car les enfants nous ont dit qu'il y avait un self pour manger. Carla et Simon



Nous avons visité le jardin. Il y a un potager avec des légumes. Nous avons vu un épouvantail en bouteilles et en boîtes de conserve qui était accroché à un arbre. Nous sommes rentrés dans une tente où les enfants rangent tout le matériel. Il y avait de la menthe séchée et de la pâte à modeler que les élèves des Primevères avaient fabriqué. La pâte à modeler servait à décorer et la menthe à sentir bon.

Maxime et Shana

Les salles d'activité :

La salle ED2 : salle d'éveil et découverte

Les enfants ont un casier où ils rangent leurs dessins et leur emploi du temps. Nous avons touché leurs emplois du temps : ils sont en relief. Chaque jour, s'ils sont là, les jeunes mettent leur étiquette dans une petite poche d'un clown : le lundi, ils placent leur étiquette dans la poche du lundi... Pour ceux qui ne voient pas, leur étiquette est un bout de carton en vague. Ils ont des jeux : dînette et poupées. Elsa et Andréa

La salle d'ergothérapie

C'est là où ils apprennent à manger. On a essayé de piquer de la pâte à modeler dans une assiette avec une fourchette et les yeux bandés. On a aussi joué sur l'ordinateur. L'écran était tout noir : on devait écouter d'où venait le son et asperger un



monstre. Samia et Thibaut

L' I.T.P. : Initiation Technique et Pratique.

Dans la salle d'I.T.P les élèves apprennent à se servir de leurs mains : à démonter et à remonter des choses (des postes de radio, des ordinateurs...), à se débrouiller tout(e) seul(e), à visser ou à dévisser. Ils récupèrent du matériel pour faire des robots, des plaques...

La salle d'ITP a deux fenêtres sur la droite. Au milieu, il y a une grande table. Sur cette table, se trouvent des boulons à visser sur des vis et plein de choses à faire ! Laure et Oscar

Les salles d'activité (suite):

le braille

Nous sommes allés dans une classe où on apprend le braille. Nous avons appris que le braille était en relief. On nous a donné l'alphabet braille et une phrase à déchiffrer.

On a écrit nos prénoms en braille avec une machine à braille. On a bien aimé taper sur la machine : elle est grise et enfonce le papier pour faire des points en relief. Laurine, Benoît

Le cannage

Le cannage, c'est un atelier où on fabrique des dessus de chaises avec de la liane : on la tranche et ça devient une paille. Ensuite on la tisse pour faire des chaises. Pour faire des paniers, c'est le même système. Il faut faire chauffer la liane. Avec la liane on peut faire des bulles.

Nicolas, Emma



Le gymnase

La première fois qu'on est allé au Centre des Primevères, on est rentré dans le gymnase et on nous a expliqué ce que nous allions faire. On s'est présenté et les enfants nous ont dit leurs prénoms chacun à leur tour. Après avoir visité des salles d'activité, on a fait un goûter dans le gymnase.

Cassandra et Frédéric



Les enfants des Primevères

James

Il parle toujours d'une machine à laver.

Il marche bizarrement.

Il coupe la parole à un éducateur (Carole).

Il porte des lunettes.

Il est blond, il a 12 ans.

Il est grand.

Il a les yeux bleus.

Il est gourmand.

Il aime faire du poney.

Il aime jouer.

Quand un éducateur nous fait essayer quelque chose que James connaît et il veut aussi le faire !

Baptiste et Charlène.

Mathilde est aveugle. Elle a les cheveux longs et châains foncés.

Lassana est malvoyant : on est obligé d'agrandir les lettres sur l'ordinateur s'il veut regarder. Il a la peau marron et ses cheveux sont noirs et très courts. Il porte une paire de lunettes. Dans la salle d'ITP, Lassana n'arrêtait pas de toucher : c'était drôle.

Julianne et Dan

Fatma est une fille qui a des problèmes. Elle est malvoyante : cela veut dire qu'elle ne voit pas bien. Pour apprendre, c'est très dur : elle ne fait pas les même choses que nous. Pour dormir, parfois elle va à l'internat. Elle a les cheveux longs et noirs. Elle porte des lunettes rondes qui sont noires. Elle a douze ans. Elle voit mal les gens et pour reconnaître les lettres ou les mots cela doit être écrit en braille.

Ils sont douze dans sa classe. Naomi

Camille a 13 ans, il est très grand et il voit un petit peu.

Houria a 9 ans et elle ne voit pas très bien. Elle est petite avec des lunettes. Elle a des cheveux bruns et bouclés. Martin et Maxime Aub

Florentina porte des lunettes. Elle parle souvent et elle sait beaucoup de choses. Florentina voit tout mais il lui faut des lunettes.

Guillaume, lui, est malvoyant et timide. Il ne parle pas souvent.

Emma et Nicolas

LE CONCOURS « DESSINE TA COMMUNE »

La valise

Avec les Ce1 de Mmes Berthet et Delesalle nous avons participé au concours organisé par l'Association des Maires de France.

Nous avons fabriqué une valise à la forme des gratte-ciel que nous avons tapissée d'images de Villeurbanne. A l'intérieur nous avons mis des photos du Villeurbanne que je n'aimais pas, nous les avons froissées et mises dans un sac poubelle. Nous avons réalisé un livre en forme de cœur sur le Villeurbanne que j'aimais. Nous avons interviewé des personnes âgées qui nous ont raconté le Villeurbanne d'autrefois. Nous avons fait des dessins légendés de ce qu'ils nous ont dit. Nous avons fait la même chose avec une famille qui venait de s'installer à Villeurbanne. Nous avons fait un livre accordéon avec des cartes postales anciennes et des photos d'aujourd'hui puis nous avons écrit un poème. Nous avons réalisé de grandes cartes en relief sur notre ville demain.

Et nous avons gagné le 2ème prix !

Les 3 Ce1



La remise des prix

Ca s'est passé samedi 10 novembre au théâtre de Villefranche sur Saône. Il y avait tous les maires du Rhône, les directeurs, les maîtres et maîtresses, des enfants et des parents des classes qui ont gagné les 3 premiers prix. Nous sommes montés sur scène et le préfet, l'inspecteur et le maire de Villefranche nous ont remis notre 2ème prix, coup de cœur du jury : une coupe et un chèque de 700 euros. Nous étions très impressionnés et très contents. Puis on nous a offert un apéritif à la mairie.

Lisa, Kanza, Gaspard, Maxence, Cécile C13



*Encore un peu... Beaucoup de
poésie...*

Bientôt, je n'aurai plus d'avis

Disait l'aviateur

Bientôt, je n'aurai plus de palmes,

Disait le palmier

Bientôt, je n'aurai plus de sous

Disait la soubrette

Bientôt, je n'aurai plus de taupes

Disait le top-modèle

Bientôt, je n'aurai plus de roues

Disait le roumain.

Regardez ! Je n'ai plus d'eau

Disait l'otarie

Et tous ceux qui ne parlaient pas

Ne pensaient quand même qu'à ça.

Jade et Nina (C34)

Poème écrit à la manière de L. BERIMONT.

DES NOUVELLES D'AHMED HALLILOVIC ET DE SA FAMILLE :

Vous souvenez-vous d'Ahmed ? Il était l'année dernière en CM2 dans notre école.

Sa famille est originaire de Bosnie et elle est ce qu'on appelle une famille « sans papiers ».

De nombreux élèves, parents et enseignants de l'école se réunissent depuis janvier 2007 une fois par mois pour les accompagner et les soutenir dans leurs démarches de régularisation.

Cette année, Ahmed est le délégué de sa classe de 6^{ème} au Collège Louis JOUVET où il a retrouvé quelques-uns de ses anciens camarades d'Edouard Herriot.

Aujourd'hui, la situation de la famille Halilovic est toujours difficile : ils sont à nouveau sans solution de logement et attendent d'être convoqués par la Commission de Recours des Réfugiés (C.R.R.) à Paris qui doit examiner leur demande. Ils ont encore besoin de notre soutien... La prochaine réunion du collectif aura lieu vendredi 15 février à 16H45 en B.C.D.

Natacha GAS



LES QUESTIONS SUEDOISES DES CE1 (c19)

Madame Delesalle, notre première maîtresse de CE1 est partie vivre en Suède juste avant Noël. Elle avait promis qu'elle reviendrait nous voir, le vendredi 25 janvier.

Nous avons préparé nos questions, une petite surprise et un goûter. Voilà ce que nous avons appris :

Comment s'est passée ton installation en Suède (Anthony, Lauren, Kenza)?

Des déménageurs ont pris tous nos meubles et les ont installés dans un garde-meuble. Pour l'instant, ils sont toujours en France car nous n'avons pas trouvé de logement, et nous vivons à l'hôtel à Göteborg.

Est-ce que ça va bien en Suède (Maxime, Yanis, Lucas, Ebtissame, Clara et Téo) ?

Oui ! La première semaine, je me suis un peu ennuyée, et puis maintenant je fais beaucoup de choses. Je vais à l'école comme vous, pour apprendre le suédois. Je pourrai peut-être bientôt être remplaçante dans une école de maternelle. J'aime beaucoup être dans un nouveau pays, avec une nouvelle langue, des nouveaux paysages, des gens différents...



Quel temps fait-il en Suède (Chaïma, Amanda, David, Kathlynn, Allan, Tristan, Elyes) ? Il fait doux, avec de la pluie et du vent, car nous sommes au bord de la mer. C'est un temps très changeant : en une journée, il y a le soleil, la pluie, le soleil encore, le temps gris, puis la grêle... Il ne fait pas plus froid qu'à Villeurbanne, mais tout le monde porte un gros manteau et un bonnet ! Plus vers le Nord, il y a beaucoup de neige et il fait très froid (-20°C). En novembre et décembre, le soleil se lève tard et se couche tôt : il fait jour de 9h du matin à 4h de l'après-midi ! Heureusement, à partir du mois de janvier, les jours s'allongent.

Les paysages sont très beaux, avec de grandes forêts et des rennes, et il me tarde l'été pour pouvoir visiter, et me baigner aussi. Mais en été, il ne fait pas très chaud, c'est comme le printemps en France.

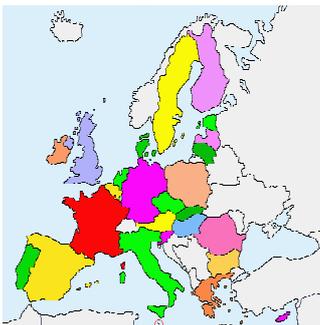
Quelle langue parle-t-on en Suède (Younes, Alexandre, Lilian) ?

Les Suédois sont tous bilingues car ils parlent suédois et anglais depuis leur enfance. Dans leur maison, les émissions de télévision sont dans les deux langues. A Göteborg, il y a quelques français et une école française, mais ce n'est pas une langue beaucoup pratiquée en Suède.

Comment vivent les Suédois (Janelle, Sami, Badis) ?

La Suède est un pays comme la France, avec des familles riches, moins riches et des familles pauvres, mais il y a beaucoup d'aide pour les familles en difficulté.

Les Suédois vivent comme nous, ils aiment beaucoup faire du sport dans des salles de gym, aller au cinéma, faire des fêtes. Ils vivent un peu comme nous. Je peux vous montrer la monnaie des suédois (billets et pièces), ce sont des couronnes suédoises.



MERCI à Madame Delesalle qui nous a fait très plaisir avec sa visite ! Nous pensons toujours à elle, et nous lui donnons rendez-vous à la fin de l'année, juste avant les grandes vacances d'été.

Bon retour en Suède !

LA VISITE DE CREMIEU

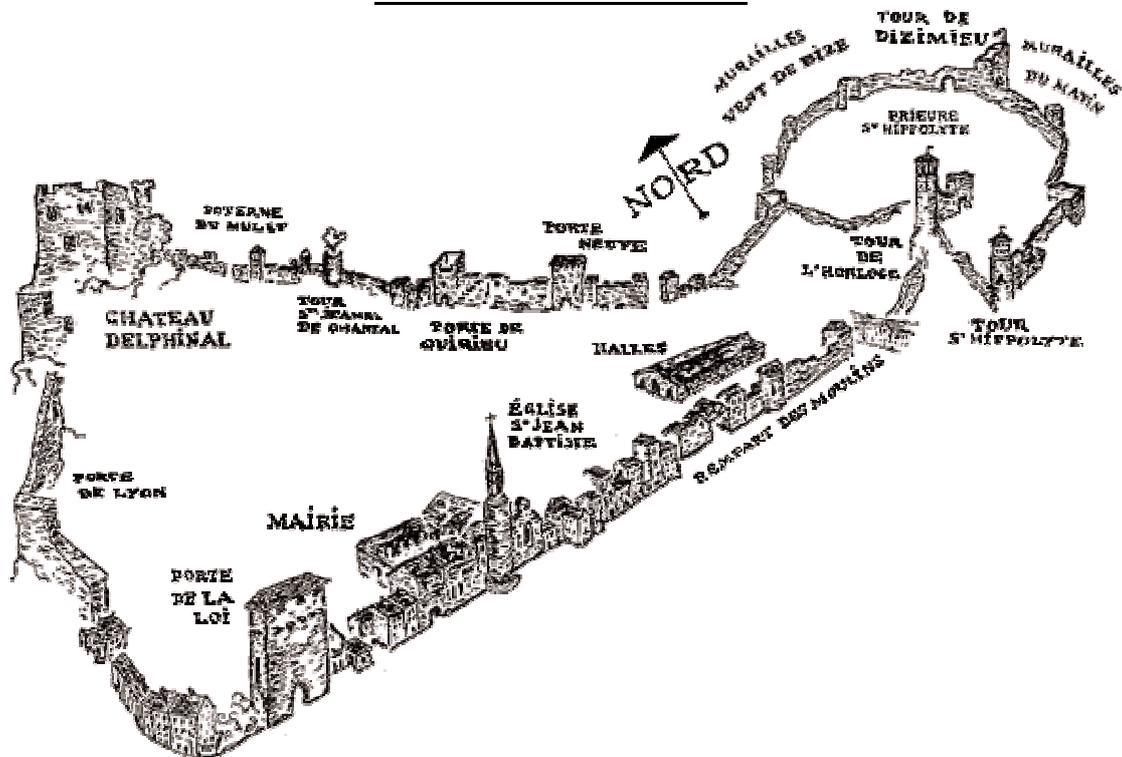
Lors de notre séjour à Chamagnieu, nous avons fait une balade jusqu'à la ville médiévale de Crémieu. Nous avons emprunté plein de petits chemins qui passaient par la forêt. Nous avons fait une petite pause pour goûter. Quand nous avons repris la route, c'était extrêmement boueux ! Nous avons vu un petit château qui s'appelle le château de « Bienassis ». Il y avait une espèce de zoo où se trouvaient des chèvres naines, des lamas, des autruches, des yacks et un âne.

Après trois heures de marche et 12 km, nous sommes arrivés à Crémieu. Nous étions très fatigués et nous sommes allés manger un gros pique-nique au couvent des Visitandines qui est maintenant un lycée professionnel.

Après s'être reposé, nous avons fait un petit tour de la ville de Crémieu. Pour commencer, nous avons vu la maison des trois pendus et Pascale, notre monitrice, nous a raconté la légende qui lui a donné son nom. Après, nous sommes montés voir le château Delphinal. On avait une vue splendide ! Ensuite, nous sommes descendus visiter la grande halle. Elle était, et est toujours, un marché couvert par des lauzes, de grosses pierres qui servent de tuiles. On y vendait du bétail qui était attaché à des anneaux en fer. Il y avait aussi des mesures à grain en pierre qui contenaient 19 litres de céréales. Après, nous avons vu trois anciennes portes qui faisaient parties des remparts de la ville et nous sommes rentrés dans l'ancien monastère qui est maintenant la mairie.

A la fin de la visite, un car est venu nous chercher et nous a ramené à Chamagnieu. C'était une journée fatigante mais vraiment super ! Vive Crémieu !

Les CM1 de la classe C36



EXPRESSION LIBRE...

LA NATURE

Je vais vous parler de quelques gestes à faire pour protéger la nature.

La nature doit être propre. Il faut la respecter. Pour cela, il faut trier et recycler les papiers. Il faut aussi mettre le verre dans les bennes à verre.

Par contre, il ne faut pas gaspiller.

Il faut aussi penser à ne pas polluer l'eau. Encore une fois : **PROTEGEONS LA NATURE !!!**

MELINDA C22



La natation

Il existe 4 nages différentes : le papillon, le dos, la brasse et le crawl.

Il y a 5 objets techniques :

- les palmes : on les met aux pieds pour aller plus vite
- les plaquettes : on les met aux mains pour glisser dans l'eau
- la planche : on la tient avec les mains et elle sert à faire travailler les jambes
- le pull-boy : aussi appelé cacahouète, il se met entre les jambes et il sert à faire travailler les bras
- le tee shirt : on le met sur nous et il sert à transporter un peu plus de poids

Les distances les plus utilisées par les nageurs et nageuses sont le 50 m, 100 m, 200 m, 400 m, 800 m et 1500 m.

Une nageuse très connue s'appelle Laure Manaudou. Elle était entraînée par Philippe Lucas et elle est une grande championne.

Bonne chance pour la prochaine étape : la coupe des écoles.

**Pauline MAZET et
Cassandra JUREDIEU**

Une petite annonce à la UNE:

Nous Chantons, vous chanterez, ils chantent
Avis aux amateurs : chaque mardi de 19H30 à 21H , nous chantons à la résidence Gustave Prost, 10 avenue Marc Sangnier. Pour l'instant, nous avons travaillé un gospel "Down in the river to pray", une valse "Morts les enfants" de Renaud et nous avons commencé "Syracuse" d'Henri Salvador.

Nous cherchons des voix d'hommes (surtout) et de femmes pour renforcer cette chorale montée depuis octobre dernier et composée de parents et d'enseignants de l'école et du quartier. La chorale est dirigée de main de maître par Marion Amirault, étudiante à l'ENM.

Si vous souhaitez nous rejoindre, rendez-vous le mardi à partir de 19h20 dans le hall de la Résidence. C'est tout près, c'est sympa et la vie est plus marrante en chantant...

Laurence Mounier



PHENOMENE DE MODE ? LA TECKTONIK

La tecktonik a été inspirée par le hip-hop.

Plusieurs personnes comme Lecktra, Lili Aziar, Jey Jey, Karmapa... sont devenues des stars de la tecktonik.

La tecktonik est composée de jumpstyle, d'électro, de hardstyle, et de techno. Les garçons qui font de la tecktonik sont appelés tecktonic killers et les filles les tecktonics killeuses !!!

Donc, le tecktonic est à la mode. Ceux qui font de la tecktonic s'habillent plutôt fashion...

La tecktonic se danse à Paris, Lyon, Bordeaux, Nice et à Lille.

Salomé SEBBANE et Cindy BANDEL CM2 C22