

les baskets d'Edouard

N°2

février 2006

Le mot du directeur

Les jours passent vraiment très vite car nous voilà déjà, à peu près, à mi-chemin pour cette année scolaire. Nous avons, il y a quelques jours, passé une agréable soirée « loto ». Je profite de ces quelques lignes pour remercier de nouveau tous les parents et les enfants qui sont venus, toutes les personnes qui ont participé à la richesse de l'ensemble des lots ainsi que celles et ceux qui ont aidé à préparer et à ranger. Nos prochains rendez-vous : Carnaval, le jour de la rentrée le 1er mars et à l'occasion des foulées de Villeurbanne le 12 mars.

L'opération « 1 bouchon, 1 sourire » est en route et les élèves peuvent déposer les bouchons en plastique dans un container placé dans le hall, à côté de mon bureau.

Passez de bonnes vacances d'hiver, revenez en pleine forme. Pensez à votre déguisement car nous fêterons Mardi Gras le jour de la reprise, le mercredi 1er mars. Profitez des vacances pour vous entraîner en endurance et défendre les couleurs de votre école le 12 mars.

Jean Genin



Attention, notez bien !

**Le carnaval de l'école a lieu mercredi après-midi
1^{er} mars (jour de la rentrée)**

SOMMAIRE

EditoUSEP.....	p2
Reportage à Chamagnieu	p3
Histoire de la bergère	p4
Projet Enfant-lion.....	p5/6
Poésie & spectacle	p7
Visite de Versailles.....	p8
La toupie magique.....	p9
Autour du monde & Avis de recherche.....	p10

La suite des aventures de nos reporters globe-trotters...



Ils ont découvert des singes araignées, une forêt qui fabrique des nuages, une grenouille aussi dangereuse que la plus dangereuse des mygales...

Vite, prenez votre sac à dos, votre coupe-coupe et rendez-vous **page 10**

DES LIONS ONT ENVAHI L'ECOLE EDOUARD HERRIOT !



Les élèves ont fait preuve d'un admirable sang-froid, par miracle personne n'a été dévoré. Toutes nos infos sur ce surprenant événement **page 5**

Qu'ont fait les CM1 à Chamagnieu ? page 3



**Vous aimez les histoires où il
y a beaucoup de cadavres ?
Alors rendez-vous page 7**

**Lisez les aventures de Marie,
Poule Rousse, Flamme et castor
page 4**

Louis XIV en personne vous fait visiter son château de Versailles.

Suivez le **page 8**

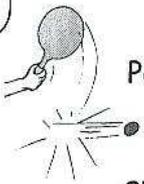


Fiche bricolage **page 9**

Une toupie magique !

Cette fiche vous est gracieusement offerte par la classe Cm1 23 .

Le mot du responsable USEP



Pour ce 2ème numéro des «Baskets d'Edouard» je commencerai par donner un grand coup de chapeau aux 29 enfants de l'école qui ont su braver le froid polaire samedi 4 février afin de participer, par des températures «extrêmes» (la presse a annoncé -5° !!!) au cross du parc de la Feysine.

Pour nous réchauffer un peu, passons aux «nouvelles fraîches» !

• Au niveau sportif :

- Les résultats de ce cross sont affichés sous les préaux : félicitations à Eléna, Yassine, Loïck et Pauline qui ont brillamment représenté nos couleurs.

- pour les rencontres USEP Temps Scolaire, vont se dérouler des rencontres de Badminton pour les CM1.

Le rythme va s'accélérer à partir de mars : Lutte, Gymnastique, Tennis de Table...

- pour les rencontres Hors Temps Scolaire du mercredi, le 2^{ème} cycle vient de commencer :

- # les P3 Filles (2 équipes) au basket ;
- # les P3 Garçons (2 équipes) au football ;
- # les P2 Filles au hand-ball ;
- # les P2 Garçons (2 équipes) au football ;
- # les P1 Mixtes au volley-ball ;
- # les P1 Garçons) au football.

*Leur cycle se terminera le mercredi 19 avril : bonne chance à toutes et à tous !
Les résultats du 1^{er} cycle seront affichés sous les préaux dès qu'ils seront connus.*

- les Grandes Sections de Maternelle sont désormais dans les mêmes groupes que les CP et les CE1 ; les activités proposées sont : Jeux Athlétiques, Jeux Extérieurs, Gymnastique, Informatique, Théâtre, Arts Plastiques, Chorale.

• Au niveau associatif :

Les réunions se succèdent afin de faire vivre de façon dynamique notre Association Sportive :

- étude des délégués : (chaque vendredi après la classe) : des jeux ont été proposés aux enfants des 2 cycles (pensez à vous inscrire en début de matinée et d'après-midi).

Nous allons désormais travailler à la mise en place d'une «Charte du comportement» afin que tous les enfants de l'école s'approprient la notion de Respect.

- réunion du Comité Directeur de l'A S : la dernière ayant eu lieu le jeudi 9 février, nous avons fait le point sur les différentes activités et manifestations passées ou à venir.

- Assemblée Générale des enfants : elle se déroulera le mercredi 22 mars dans un lieu qui n'est pas encore connu, les délégués vous en informeront ultérieurement. Merci de votre attention. Bonne lecture de ce 2ème numéro !

M. Mazet



Post Scriptum : 2 manifestations sportives extra-scolaires sont au programme du mois qui arrive :

- pour les amateurs de course à pied, les Foulées de Villeurbanne le Dimanche 12 Mars 2006 ;

- pour les amateurs de natation, la Coupe des Ecoles le Samedi 25 Mars 2006.

Notez-les sur votre agenda !

Les coupons d'inscription seront à ramener à votre enseignant(e) afin de pouvoir participer !

A vos baskets ... et à vos maillots de bain les sportifs d'Edouard !!!!!!!!!

Post Scriptum bis : toujours sur votre agenda, à noter

→ vide-grenier 2006, organisé par l'A S, qui aura lieu le samedi 20 mai dans les 2 cours de l'école.

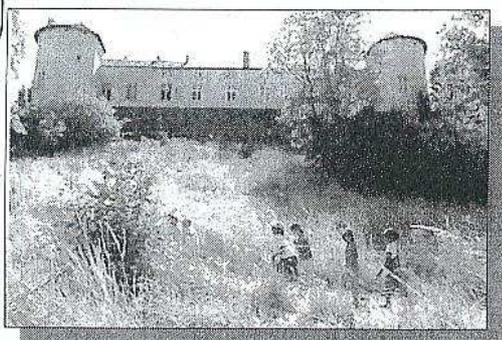
→ fête de l'école le vendredi 30 juin.

Adresse définitive du site internet USEP
<http://usepherriot69100.free.fr>

Autre adresse internet donnant de nombreuses informations concernant l'école et la vie scolaire villeurbannaise, celle de l'association de parents d'élèves FCPE :

www.fcpe-herriot.org

Mais que fait-on à Chamagnieu ?



La classe C34 de CMI de M. Mazet a passé une semaine bien remplie à Chamagnieu. A vous de juger :

La chasse au trésor

A Chamagnieu, nous avons fait une chasse au trésor. Nous étions avec un élève de maternelle et un CE1. Nous l'avons faite le mardi après-midi et le jeudi après-midi. Le



« maternelle » était le chef d'équipe.

Nous étions obligés de nous déchausser pour trouver des mots dans le château. Le trésor était des bonbons cachés à la station météo de Chamagnieu. Nous avons fait beaucoup de marche. Nous avons bien participé et tout le monde a été récompensé. Nous avons eu 25 mots à trouver. *Inès S, Samantha, Guillaume*

La chasse aux arbres.

Vendredi, après avoir visité l'atelier du menuisier, le maître nous a dispersés en groupes dans le parc. Il fallait trouver les arbres, marquer leur nom et

aussi si c'était un feuillu ou un conifère. On nous a dirigés vers 3 directions différentes dans le parc de Chamagnieu. Il fallait trouver le plus d'arbres possible. On s'est bien amusé. *Willy et Adrien*



la visite de la ferme

On va vous parler de la ferme de Chamagnieu. C'était le mercredi 30 Novembre 2005. On a vu des vaches, des veaux. Il n'y avait personne pour nous accueillir, mais nous l'avons visitée un peu. Notre animatrice de jour nous a expliqués la différence entre la paille et le foin. Les vaches vont se faire traire toutes seules. Là-bas, il y avait trois chiens dont un qui était très gentil.

Le fermier et sa famille vivent sur place.

Pauline et Farah



La visite du château.

Lundi après-midi, nous avons visité le château du comte de Jonage. Nous sommes passés par la salle de passage, après nous sommes descendus par l'escalier central et nous nous sommes arrêtés dans le hall d'entrée. Puis nous avons observé des fresques dans la salle d'attente, et dans la salle à manger, nous avons remarqué deux emblèmes (un lion et un dauphin): le lion correspond à la ville de Lyon, le dauphin lui représente le Dauphiné. Et pour finir, nous sommes allés dans la salle des gardes et ses 2 cheminées puis nous avons fini par la chapelle devenue plus tard une salle de classe.

Clara, Océane, Inès



L'atelier du menuisier

Nous sommes allés à l'atelier du menuisier vendredi matin.

Dans son atelier, il y avait des outils de toutes sortes. Il nous a montré: des boulons, des tournevis, des vis, des scies, une perceuse électrique ou manuelle ...

Il a passé le rabot sur le bois et le bois est devenu lisse. Il nous a fait une démonstration avec la perceuse manuelle et électrique.

Robin Jérémy.

Le feu de camp

Jeudi 1er décembre après-midi, on est allé faire un feu de camp.

Au début, le maître et Zoulikha n'arrivaient pas à allumer le feu de camp.

Ensuite, une fois le feu allumé, on alternait 3 par 3 pour faire griller nos tartines.

Certains avaient des tartines toutes grillées, d'autres des tartines à point et même 2 ou 3 avaient une petite flamme au bout de leur tartine.

La tartine était très bonne avec du nougat.

Il faisait froid, et certains se sont cachés dans l'une des cabanes.

En passant, les CM2 nous ont vu faire le feu de camp.

Le maître et Zoulikha ont éteint le feu avec de l'eau.

Une fois de retour nous avions le ventre plein.

Brice, Valentin et Nicolas



Le parc aux chèvres.

Vendredi 2/12/2005 après-midi, on est allé voir les chèvres pour leur donner à manger (des chips et des grains de maïs) Dans l'enclos, il y avait aussi des poules et des dindons.

Après Eric (le moniteur des cm2) nous a ouvert le parc. Il y avait 12 chèvres, on a appelé une chèvre Bibiche, on est entré 10 par 10 dans le parc.

Flavie, Anaïs



La bergère

Il était une fois une bergère qui s'appelait Marie. Elle habitait dans une cabane en bois au milieu de la forêt. Comme elle était très gentille avec les animaux, ils décidèrent de la couronner reine de la forêt. Ils lui donnèrent donc une couronne. Mais une sorcière surgit de derrière les buissons et elle vola la couronne de Marie. Alors Marie décida d'aller demander de l'aide à la Mère Nature. Elle partit avec son meilleur ami Boule Rousse l'écureuil.

Quand ils arrivèrent devant la maison de la Mère Nature, ils racontèrent leur histoire. La Mère Nature réfléchit et finit par dire à Marie et Boule Rousse : « Pour récupérer la couronne et kidnapper la sorcière il me faut du lait de biche et des poissons ».

Alors Marie et Boule Rousse partirent demander un peu de lait à leur amie la biche Flame. Celle-ci accepta et dit : - Voici un peu de mon lait mais avant que vous ne partiez, je voudrais vous demander quelque chose. Marie s'inquiéta :

- Que veux-tu nous demander ?

- Je voudrais venir avec vous !

Marie et Boule Rousse acceptèrent. Ils partirent à la rivière chercher les poissons. Ils rencontrèrent leur ami le castor. Marie lui demanda de pêcher cinq poissons. Ce coquin de petit castor dit à Marie :

- A une seule condition, que vous m'emmeniez avec vous !

Marie répondit : « D'accord ! »

Castor leur pêcha cinq poissons et ils repartirent chez la Mère Nature. Ils lui donnèrent tous les ingrédients. Tout d'un coup la sorcière et la couronne apparurent devant eux : la couronne sur la tête de Marie et la sorcière dans une cage en bois !

Marie, Boule Rousse, Flame et Castor remercièrent la Mère Nature et rentrèrent chez eux. Plus tard les trois amis de Marie

construiront un trône et une nouvelle cabane pour remercier leur amie et quand ils auront fini tout ça, ils feront tous la fête, ils se le sont promis !!!

Marie Chevalier
classe C 23

Les veillées.

Lundi 28 au soir, nous avons fait notre 1ère veillée: nous avons fait des affiches avec notre prénom pour les coller sur la porte de nos chambres, ensuite nous avons fait le jeu de la chasse aux lapins : on a bien aimé.

Mardi 29: on a joué au village de Tiercelieu.

Il y avait des villageois, des loups, une petite fille, une voyante...

Mercredi 30: on a fait une boum avec les cm2: on a eu des bonbons, on ne devait pas trop faire de bruit pour les « maternelles ». Les élèves qui ne voulaient pas faire la boum sont allés dans l'unité de M David pour faire des jeux de société.



Léa Laëtitia

Les boules.

Du mardi au jeudi nous avons fait l'activité boules. Le mardi nous avons commencé par faire des petits matches; à la place du cochonnet, il y avait une boule de pétanque.

Le mercredi on a travaillé le tir.

Le jeudi on a fait des rencontres par équipes de deux.

Le vendredi on n'a plus fait activité boule.

Clément, Samuel et Fawzi



Le V.T.T

Dès le lundi après-midi, on a fait du V.T.T. dans la forêt et le parc, avec notre prof de V.T.T. qui s'appelait Guy. On est allé sur une grande colline et on l'a descendue mais il y avait des bosses.

Mardi on a refait les groupes : les plus forts et ceux qui se débrouillent moins bien. Il y avait des vélos de différentes tailles. C'était super!

Hugo et Etienne

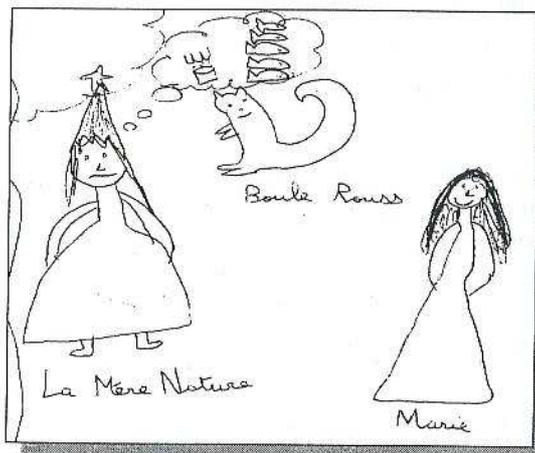


Le spectacle à Chamagnieu.

La journée s'était bien passée, on est rentré, on s'est mis en pyjama. Nous sommes allés dans la salle de garde pour regarder un spectacle composé de petites pièces très jolies. Il y avait Hansel et Gretel, Jack et le haricot magique et pour finir Monsieur Bidon.

C'était vraiment bien et en plus, les acteurs (les animateurs) jouaient très bien. Nous le recommandons à tous ceux qui iront à Chamagnieu.

Sophie, Juliette, Maylis

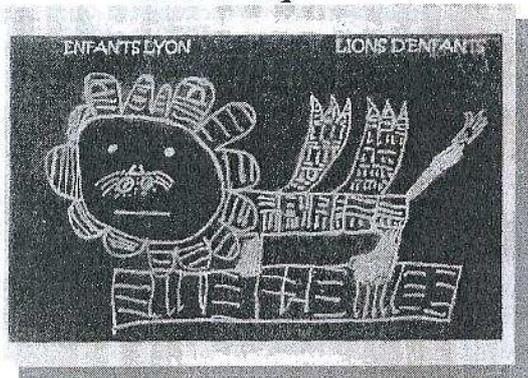


EVENEMENT

Le projet « *Enfant-Lyon, lions d'enfants* »

Nous, les élèves des trois classes de Sandrine Charre (GS Prévert), Caroline Delessalle et Annie Torres (CE1) avons participé durant le 1er trimestre à un projet autour du lion, à travers les arts plastiques, la découverte du monde, le langage et l'écrit.

Drôle d'expo...lion !



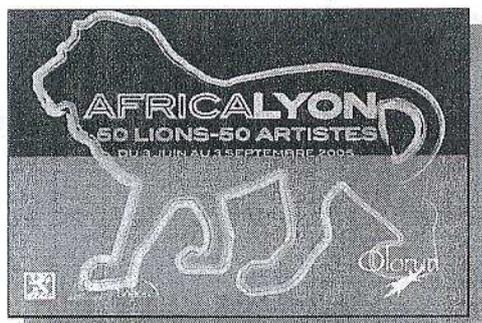
Un soir, à la cantine, sur les tables, à la place de la nourriture pour les élèves, il y avait ... 4 lions qui occupaient presque la moitié du restaurant scolaire !

C'était l'exposition des lions. Ils ont été réalisés par les élèves. Pour les présenter à tous les parents et aux familles nous avons organisé cette soirée. Nous avons également exposé des petites sculptures de lion (en différents matériaux), des dessins, des peintures, des photos...

Il y avait beaucoup de monde. Nous avons même eu la visite du vice-président de la Courly et de plusieurs journalistes. Nos parents étaient fiers de nous.

Nous avons pu ensuite boire et manger des spécialités préparées par les mamans.

La visite d'AFRICALION



Au mois de septembre, nous sommes allés visiter à l'Hôtel de ville une exposition réalisée par des sculpteurs africains et qui s'appelait « Africalions ». Vous les avez peut-être vus car ils ont été exposés durant 3 mois sur

différentes places de Lyon. Ils étaient vraiment magnifiques, fabriqués avec des matériaux différents (du fer, du bois, des mosaïques, du verre...) et ils représentaient tous un thème qui faisait référence à l'Afrique.



Si vous n'avez pas pu aller voir les Lions d'AFRICALYON vous pouvez voir les photos de l'expo sur internet (taper africalyon sur un moteur de recherche, deux sites vous proposent ces photos : le site officiel de l'expo et le site des Celestins)

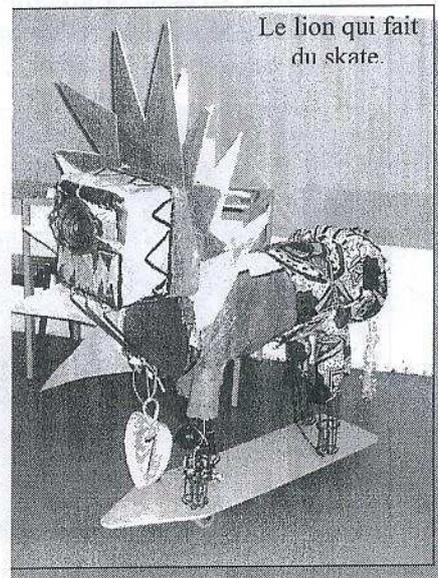
Thomas Bamago

Un lion fait de livres superposés : lion pensif qui pose indirectement le problème de l'analphabétisme en Afrique.
(Matériaux utilisés :tôle découpée / fer)

Nous les avons observés puis dessinés.

En classe nous les avons commentés à partir de photos. Nous avons vu qu'il y avait des lions assez réels et d'autres imaginaires mais qu'ils avaient tous un message à faire passer.

Nous avons ensuite fabriqué notre propre lion.



Le lion, le tigre et le chasseur.

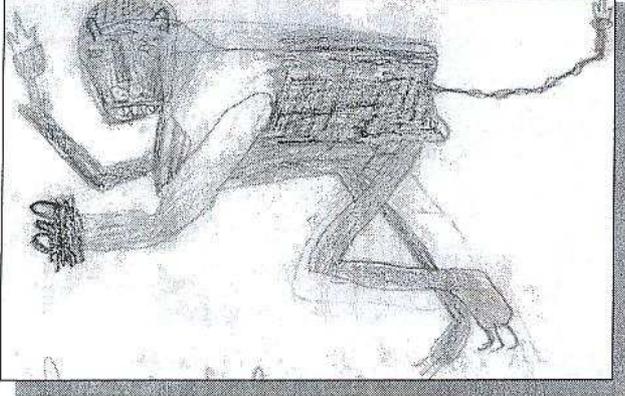
Il était une fois, un lion et un tigre qui jouaient dans la savane à la course au skate. Au bout de cinq minutes, ils entendirent un bruit étrange. C'était une gazelle. Une minute passa, ils s'arrêtèrent. Alors, le lion et le tigre sautèrent sur leur skate. Comme la gazelle courait très vite, elle réussit à les attraper. Alors, elle les emmena chez elle. Mais ce n'était pas une vraie gazelle. C'était un chasseur, il s'était déguisé en gazelle. Le chasseur voulait les tuer. Le chasseur avait attaché les deux amis l'un contre l'autre.

Mais le lion et le tigre réagirent. Avec les griffes du lion ils ont réussi à enlever la corde. Alors le lion et le tigre se jetèrent chacun d'un côté. Ils se cognèrent contre le mur et rentrèrent chez eux. Le lion raconta à sa famille ce qui lui était arrivé. Le tigre aussi.

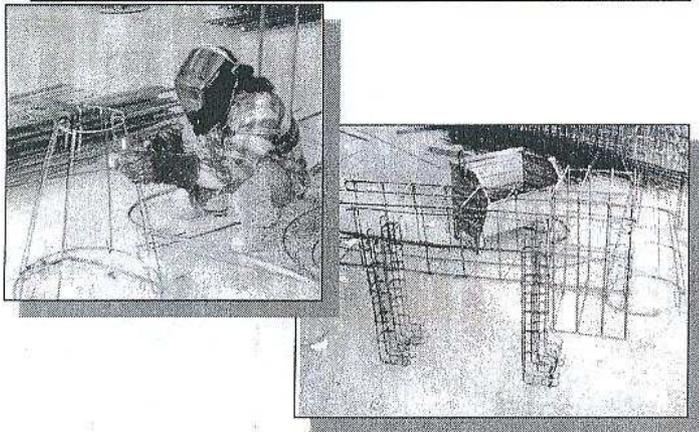
Nébia & Sabile (C19)

La conception puis la fabrication des lions

Nous avons réfléchi puis nous avons dessiné notre propre lion imaginaire. Puis nous les avons tous regardés et nous en avons choisi un.



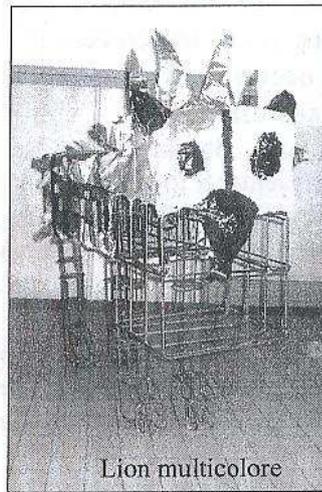
L'élève a retravaillé son croquis puis la maîtresse l'a donné à M. Anadon qui a fait de grandes structures métalliques dans son atelier. Ils avaient déjà la forme que l'on avait choisie, avec un corps, des pattes...



Les lions ont été apportés à l'école en camion. Nous les avons ensuite entourés de grillage pour leur donner la forme choisie. Nous les avons alors recouverts de papier journal. Ils ont été peints avec plusieurs couches de peinture différentes. Enfin nous les avons décorés.

Nos lions étaient terminés. Il y a le lion -lampe qui s'allume, il est fait en raphia et papier de soie. Il y a le lion multicolore avec des plumes et une couronne qui représente à la fois le roi des animaux et la statue de la liberté. Il symbolise la liberté pour tous les peuples, en particulier les enfants qui sont encore esclaves, surtout en Afrique.

Celui des maternelles est un lion-phare, avec des niches où ont trouvé refuge des petits lions et une énorme ampoule qui éclaire le monde. Enfin, il y a un lion qui fait du skate, un lion qui représente le droit pour tous les enfants à pouvoir jouer.



INTERVIEW DE MONSIEUR ANADON

Quel est votre métier ?

Je suis chef d'entreprise, et à la base j'ai une formation d'ingénieur en Génie Mécanique.

Comment s'appelle votre entreprise ? Où se trouve-t-elle ?

Elle s'appelle Anadon Armatures et se situe à Chassieu non loin de Villeurbanne.

Que fait votre entreprise ?

Nous fournissons de l'acier à nos clients. Cet acier peut par exemple servir dans le bâtiment pour construire des immeubles.

Pourquoi avez-vous décidé de travailler avec nous ?

D'abord pour rendre service à deux de mes amies : Mme

réaliser l'armature de vos lions. Et puis pour aider des enfants dans la réalisation de sculptures. J'ai toujours aimé réaliser ce genre de travaux. Et puis, j'étais dans cette école quand j'étais petit.

Comment avez-vous fait pour faire les lions ?

Je suis parti des croquis que vous aviez faits en classe. Puis nous avons une machine que l'on appelle la cadreuse qui tord le fer. Avec cette machine on a pu ainsi donner la forme que l'on souhaitait aux différentes parties du lion.

Comment avez-vous fait pour coller les morceaux de fer ensemble ?

On a soudé les éléments un à un à l'aide d'une machine. En fait, on fait fondre le métal. C'est une soudure.

Classe de Mme Torres et Mme Delesalle

Place de la poésie

Cadavres exquis

Qu'est-ce qu'un cadavre exquis ?

Il s'agit de morceaux de textes écrits par des personnes différentes (sans savoir ce qu'écrit son voisin) et que l'on compile.

La seule consigne ici était d'écrire un ou deux vers se terminant par une rime en i, voici le résultat : (seuls les titres ont été rajoutés)

Lundi

*Le lundi,
J'écris avec Eddy.
C'est pour ça que j'aime le lundi.
Demain, c'est mardi
Et on va chez Titi.*

Lorie

*Lorie fête la soirée des papis,
Elle est jolie.
Oh je t'aime ma chérie.*

Semaine

*Lundi je fait pipi,
Mardi je fait kaki
Ensuite, c'est mercredi,
Et le vendredi je vais chez papi.*

Le cabri

*Le gris pour moi est la couleur du
cabri
C'est pour ça que je le crie.
Oui j'aime, j'aime le cabri.*

Papi, mamie

*Demain, c'est lundi
Et je vais chez mamie.
Papi, il est au lit.*

Les grands parents

*C'est lundi
On va chez papi et mamie.
Mamie jardine aujourd'hui,
Papi nettoie le tapis.*

Une semaine

*Je fais mon lit au pays du lundi,
Ensuite c'est le jour où je vais chez Louis
Le mercredi est tout gris.*

*Jeudi, c'est aujourd'hui qu'on fait les lits.
Le vendredi, c'est pour Eddy
Samedi je vais chez Mamie ?
Après-demain c'est lundi.*

Les élèves de C 21

Qu'y a-t-il dans une baleine ?

*Prenez une baleine
Et découpez la en rondelle
Regardez !
Il y a un balai et
Des bas en laine...
C'est étonnant !
Puisqu'une baleine ne passe jamais le balai
Et pour les bas en laine, mêmes laids,
Je n'ai jamais vu de baleines en porter.*

Ikram C24

Spectacle

Les aventures du Roi Odyssée

Nous sommes allés voir les aventures du Roi Odyssée au théâtre TNG. Ce spectacle présente l'histoire d'un père et d'un fils qui, en jouant chez eux (dans un appartement), nous racontent les aventures d'Ulysse. Entre chaque scène représentant une aventure d'Ulysse nous voyons différentes tâches quotidiennes comme la vaisselle, le repas dans la cuisine ... Au début nous ne pensions pas voir un spectacle comme ça car il n'y avait que deux acteurs. Le décor était simple, la mise en scène était bien pensée avec à la fois du comique et de la tragédie. Les acteurs avaient un accent italien. Pour raconter les aventures d'Ulysse ils transformaient des objets quotidiens en choses incroyables : une guitare en bateau ou en femme (Pénélope la femme d'Ulysse), une plante d'appartement en forêt de lotus, une assiette en oeil de cyclope, ...

Nous avons bien ce spectacle même si ce n'était pas parfait.

*CM2.C24 Yoan, Clara, Ikram,
Hugo, Clélia, Marie-Camille, Rémi,
Marion, Guillaume*

Louis XIV dit Louis le Grand vous invite en son château de Versailles

Bonjour fidèles sujets !...



Vous avez l'infini honneur d'avoir pour guide son immense majesté, Louis XIV dit « Louis le Grand ». Je vais vous faire visiter et vous raconter l'histoire de mon palais magnifique et immense, à l'image de ma toute puissance. Je vous en offre ci-dessous une vue admirable depuis son immense parc dessiné par le meilleur jardinier du royaume, Le Nôtre.

Je suis sûr maintenant, jeunes enfants que vous avez reconnu le gigantesque château de Versailles.

Tout commença avec mon père, Louis XIII, qui au début du XVII^e siècle fit construire un petit pavillon de chasse sur la colline de Versailles, non loin de Paris. Ne supportant pas l'air irrespirable de la capitale, j'eue l'envie, en 1661 je crois, de réaménager ce lieu en une construction unique et qui montrerait aux générations qui me succéderont le rayonnement et la grandeur du « Roi Soleil ».

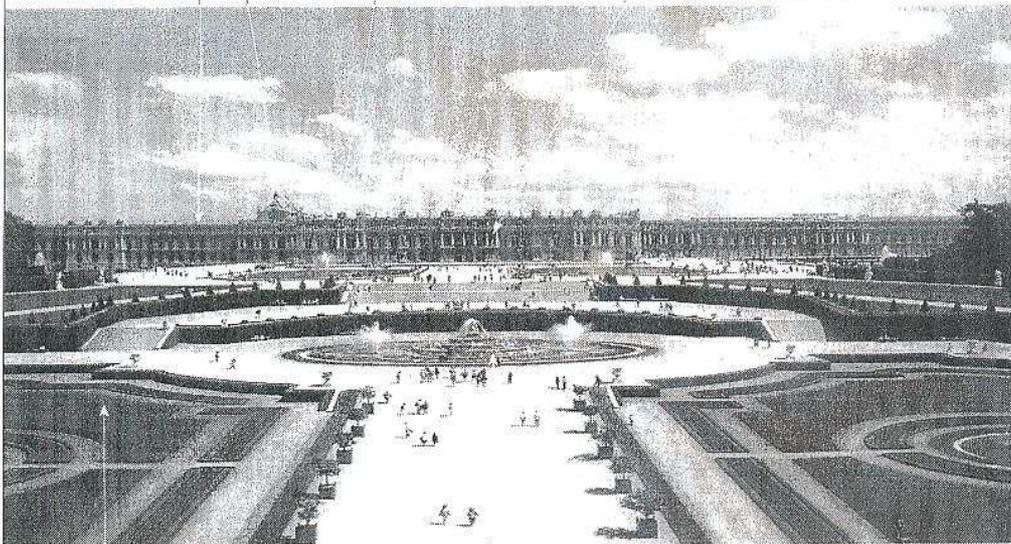
C'est à l'architecte et décorateur Le Vau que je confiai l'immense chance de diriger l'exécution des travaux de ce gigantesque palais qui employèrent jusqu'à 35 000 ouvriers, et durèrent 40 ans.

le gouvernement occupait l'aile nord.

la chapelle fut achevée en 1710.

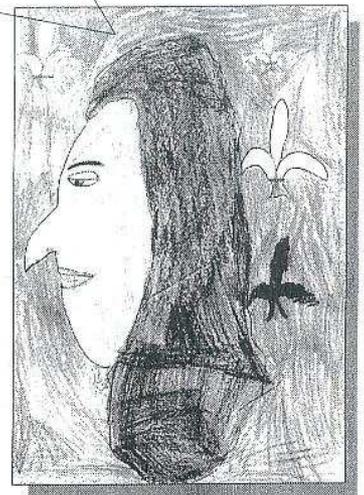
les appartements du Roi comportaient sa chambre et de nombreux salons.

longue de 73 mètres, la Galerie des glaces constituait le cœur du palais.

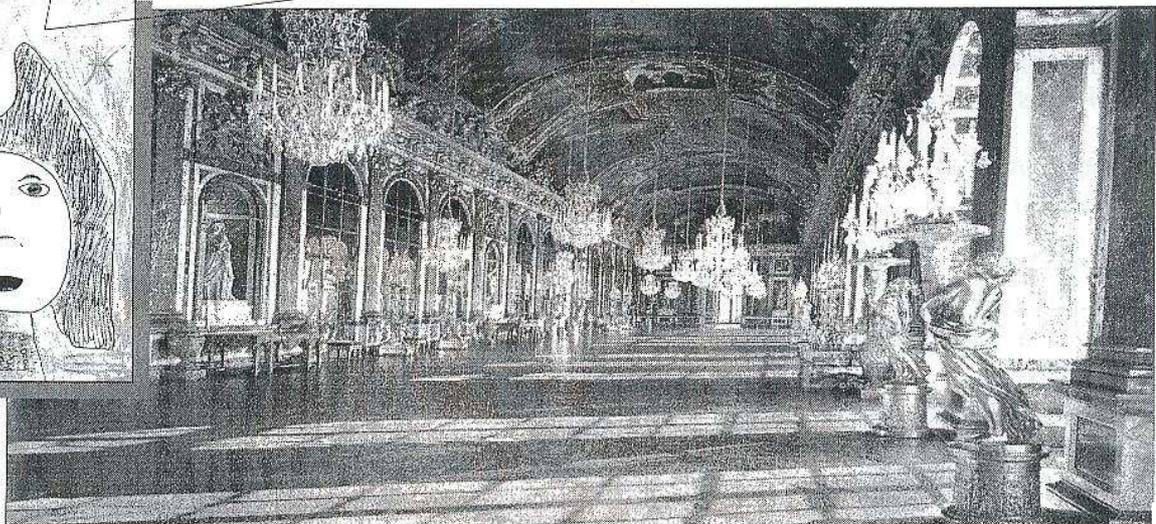


Le château possède un immense parc, dessiné de manière géométrique par Le Nôtre, architecte et jardinier.

Le parc comporte d'innombrables fontaines, des bassins, des jets d'eau, mais aussi des sculptures, une orangerie, une ménagerie...



Mais dès 1682, j'y installai ma cour, et mon palais abrite depuis des milliers de personnes dont l'existence consiste à me divertir, ou à me courtiser. Hormis ma chambre, située face au soleil et couverte d'or, et dont je vous offre un aperçu ici, la pièce dont je suis le plus fier est la Galerie des glaces : longue de 75 mètres, large de 10 mètres, elle est éclairée, comme vous le voyez, par 17 larges fenêtres (à droite) auxquelles correspondent 17 immenses panneaux de glace sur le mur opposé (à gauche) qui en réfléchissant la lumière, illuminent cette salle de bal qui sert le jour de passage et de point de rendez-vous aux innombrables courtisans.



Quant au jardinier et architecte Le Nôtre, je lui donnai la chance unique d'exprimer son talent magnifique en aménageant l'immense parc de ce fabuleux château. Inspiré par la perfection de son roi de droit divin, il y dessina des jardins de manière géométrique, et que l'on nomme désormais « jardins à la française ».

Enfin, Le Brun s'occupa des sculptures comme celle d'Apollon (dieu des arts dans la mythologie grecque) qui trône devant le grand bassin, qui a la taille d'un véritable lac et une forme parfaitement rectangulaire. Les jets d'eau de toutes les fontaines offrent un spectacle grandiose et permanent. Sachez, jeunes enfants, que l'eau du grand bassin comme celle de la fontaine de Latone, que vous pouvez admirer ici, est actionnée par une machinerie complexe qui l'amène depuis la Seine.

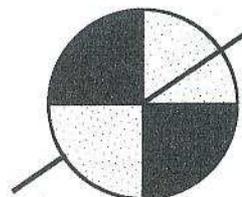
J'aurais tant de choses à vous conter, mais le temps passe, et je dois me préparer afin de me rendre au théâtre, où mon protégé, le génial et parfois agaçant Molière, donne une représentation de la pièce que je lui ai commandée.



Comment fabriquer une toupie magique ?

Matériel

Une feuille de papier cartonné
Un compas
Des ciseaux
Des feutres (bleu, rouge, jaune)
Trois tiges pointues (allumettes taillées)



Étapes

- 1- Prenez une feuille de papier cartonné et tracez avec un compas trois cercles de trois centimètres de rayon.
- 2- Partagez les cercles en 4 ou 8 parties égales.
- 3- Coloriez chaque cercle en alternant les couleurs :
 Le premier : bleu et rouge
 Le deuxième : bleu et jaune
 Le troisième : rouge et jaune
- 4- Découpez les cercles colorés.
- 5- Passez à travers le centre de chaque cercle la tige pointue pour former un axe.
- 6- Faites tourner !
- 7- Et découvrez les effets produits par la toupie magique !!!

Ecrivez-nous pour nous dire ce que vous avez découvert!

La classe C23

Dans le prochain numéro des Baskets la classe C23 vous proposera une autre fiche pratique :
 Comment fabriquer une pile électrique ?

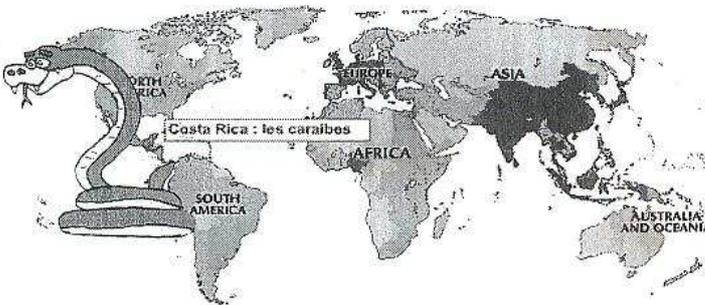
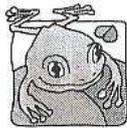
Reportage autour du monde



Costa Rica – Tortuguero 06-01-2006

Ça y est, on est au Costa Rica (...) Il fait chaud mais pas trop et c'est très humide. Il pleut souvent et quand il pleut ce n'est pas pour de semblant. (...) A l'hôtel, il y a un perroquet. Il s'appelle Mathias. Il est très beau, tout vert avec un peu de jaune, de bleu et une touche de rouge. Il braille quand il pleut car il n'aime pas la pluie. Du coup, ça nous casse les oreilles. Alors Papa se lève, fait le gros dur et ça le fait taire. Mais dès que Papa tourne le dos, il recommence. Alors Papa se retourne, il se re-tait puis il se retourne, il recommence etc... Ça nous a fait bien rigoler ! Ici, pour visiter la jungle, il faut prendre le bateau. On préfère ça à la marche dans la jungle car il y a plein de boue, des insectes, des araignées. (...) En pirogue c'est super, on voit plein, plein d'animaux. Nous ce qu'on aime ce sont les singes araignées, les caïmans, les crocodiles et les iguanes mais aussi les sortes de petites panthères noires qu'on a vues. (...) On a fait aussi une visite à un centre de biologie perdu dans la jungle, il y avait plein de bocaux avec des serpents et des scorpions morts... on aurait dit qu'ils étaient vivants ! Mario qui nous a fait visiter, nous a fait des peintures sur le visage avec la sève jaune d'une des plantes qu'il a ramassée. Il ne fallait pas qu'il se trompe car il y en a c'est des poisons très forts. Il nous a même montré une petite grenouille toute rouge très vénéneuse utilisée par les indiens pour mettre sur les flèches.

Question école. On l'a fait chaque fois qu'il pleut... On n'a jamais autant fait l'école.



Costa Rica – MONTEVERDE 20-01-2006

Maintenant on est à Monteverde... pour faire de la rando en forêt. Cela s'appelle des forêts de nuages car la forêt est si dense et si humide qu'elle fabrique ses propres nuages. (...) Louen râle car il a du mal de trouver des bâtons sans mousse dessus. Il faut dire qu'ici tout est vert même les troncs d'arbres. D'ailleurs, sur les arbres, il pousse d'autres arbres, d'autres plantes... sur certains arbres on peut trouver 70 sortes de plantes et 40 sortes différentes d'orchidées. Dingue, non ?

(...) Il y a un coati (raton laveur) qui est venu nous embêter vers la voiture... il cherchait à manger nos goûters et voulait grimper dans le coffre. Cela faisait rire Papa mais nous, toujours aussi courageux, on n'était pas très rassuré.

Fabio Anaëlle Louen

Suivez la famille Prévitali sur internet entrez « fabioanaellelouen » sur un moteur de recherche.

Avis de recherche

Des élèves disparaissent des écoles !

Tina l'an passé a subitement quitté l'école car sa famille n'a pas reçu l'autorisation de rester en France. Ils ont choisi de se cacher pour ne pas retourner dans le pays qu'ils avaient fuit (la Georgie) et où ils se sentaient menacés.

Dans de nombreuses écoles de Villeurbanne et de Lyon mais aussi partout en France des enfants et leur famille sont menacés d'être renvoyés dans le pays qu'ils ont quitté pour fuir le plus souvent la misère, la guerre ou parfois de graves persécutions. Des gens les aident et soutiennent pour qu'ils puissent obtenir le droit de rester. Si vous souhaitez vous informer à ce sujet, consultez le site internet de RESF (Réseau Education sans Frontière).

A. David

Vie de l'école

La chasse aux vêtements est ouverte ! Ne les laissez pas traîner !

Plus personne ne supporte de voir traîner des vêtements partout à travers cours et préaux. Il faut réagir !

A chaque fin de récréation les vêtements qui traînent seront ramassés et entreposés dans des grands cartons collecteurs placés au bas des escaliers.

Si vous ne voulez pas être obligés d'aller chercher vos vêtements au fond des cartons, ne les laissez pas traîner ! Et si vous les avez déposés quelque part pendant la récréation récupérez-les dès que la sonnerie retentit !